The background is a light blue gradient. It is decorated with various math-related items: a green measuring tape in the top left, a yellow ruler in the top right, a pink calculator in the bottom left, and a blue abacus in the bottom right. Scattered around the central white box are large, colorful numbers: 4 (orange), 5 (light blue), 6 (pink), 2 (light blue), 3 (pink), 8 (yellow), 9 (orange), 7 (pink), 1 (orange), and 0 (yellow).

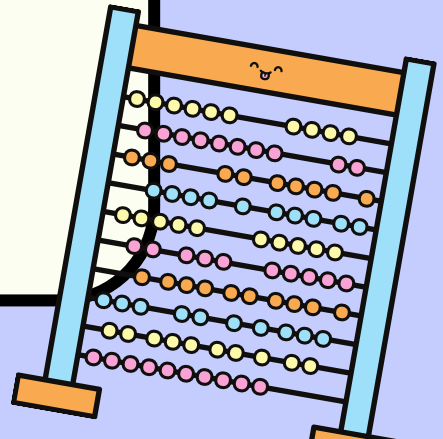
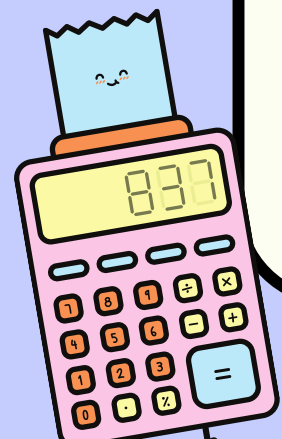
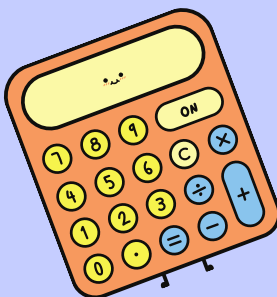
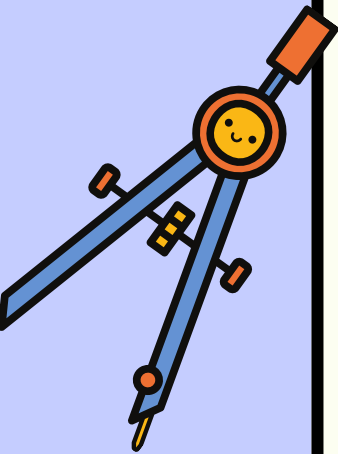
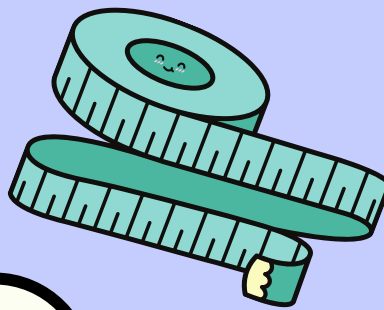
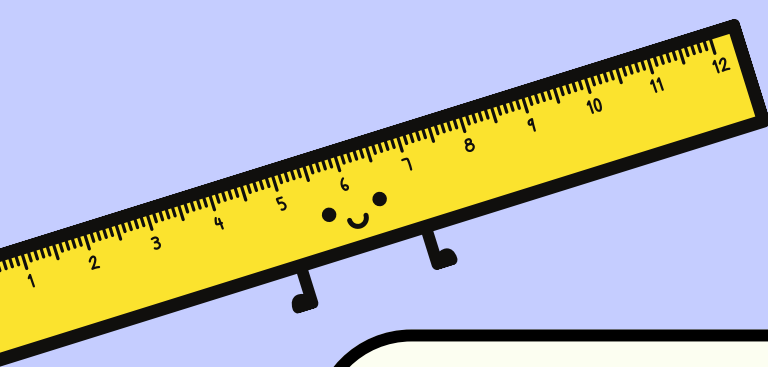
# Seq 11 - 1

Partager un tout en parts égales/Comprendre et utiliser:  
demi, quart entier

# lancement de la séance

Aujourd'hui nous allons apprendre à  
partager un tout en parts égales.

Qu'est ce qu'un "tout"?  
que signifie "parts égales"?



# lancement de la séance



un gateau  
1 unité

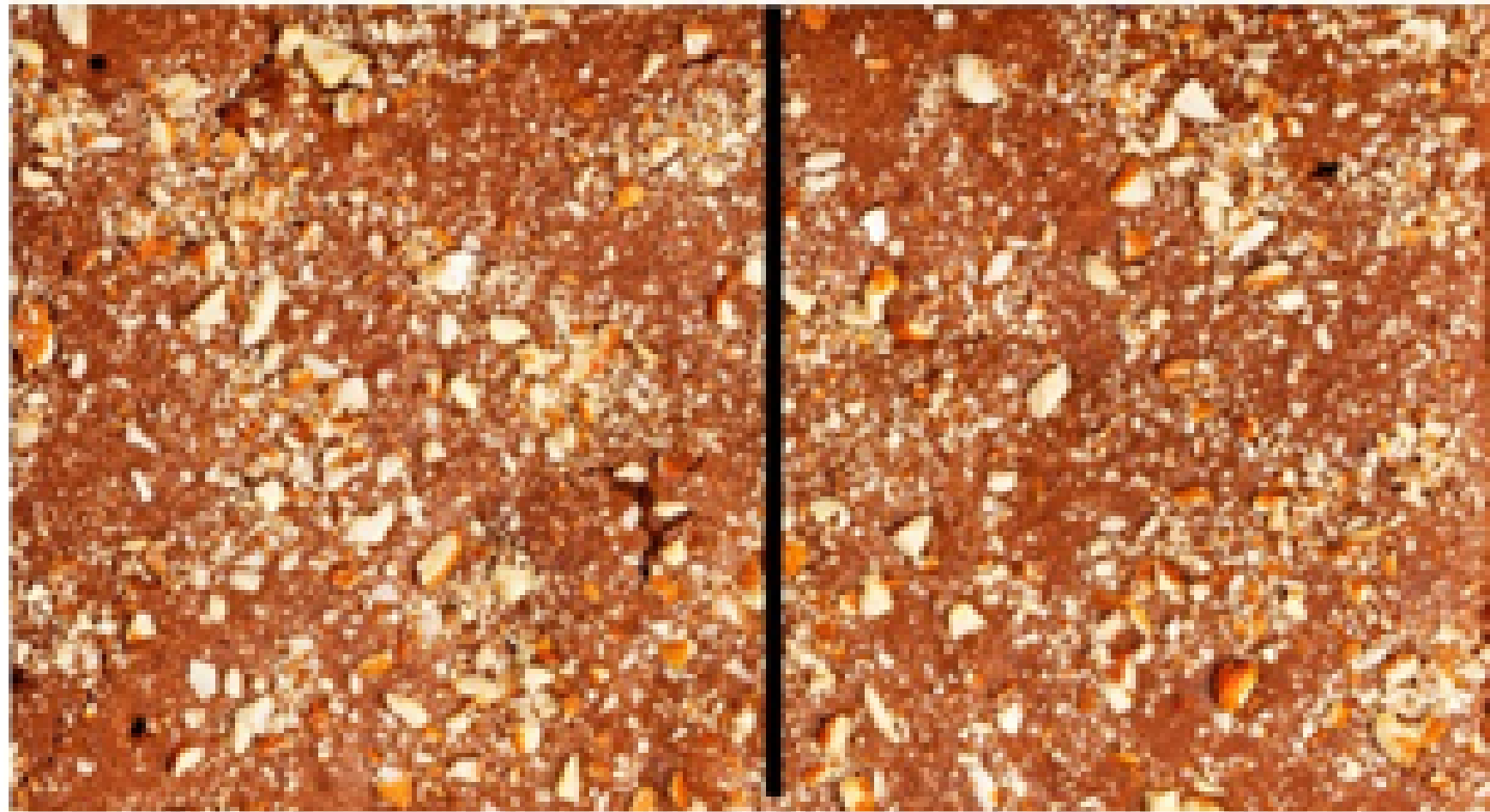


une pizza  
1 unité

un tout = entier

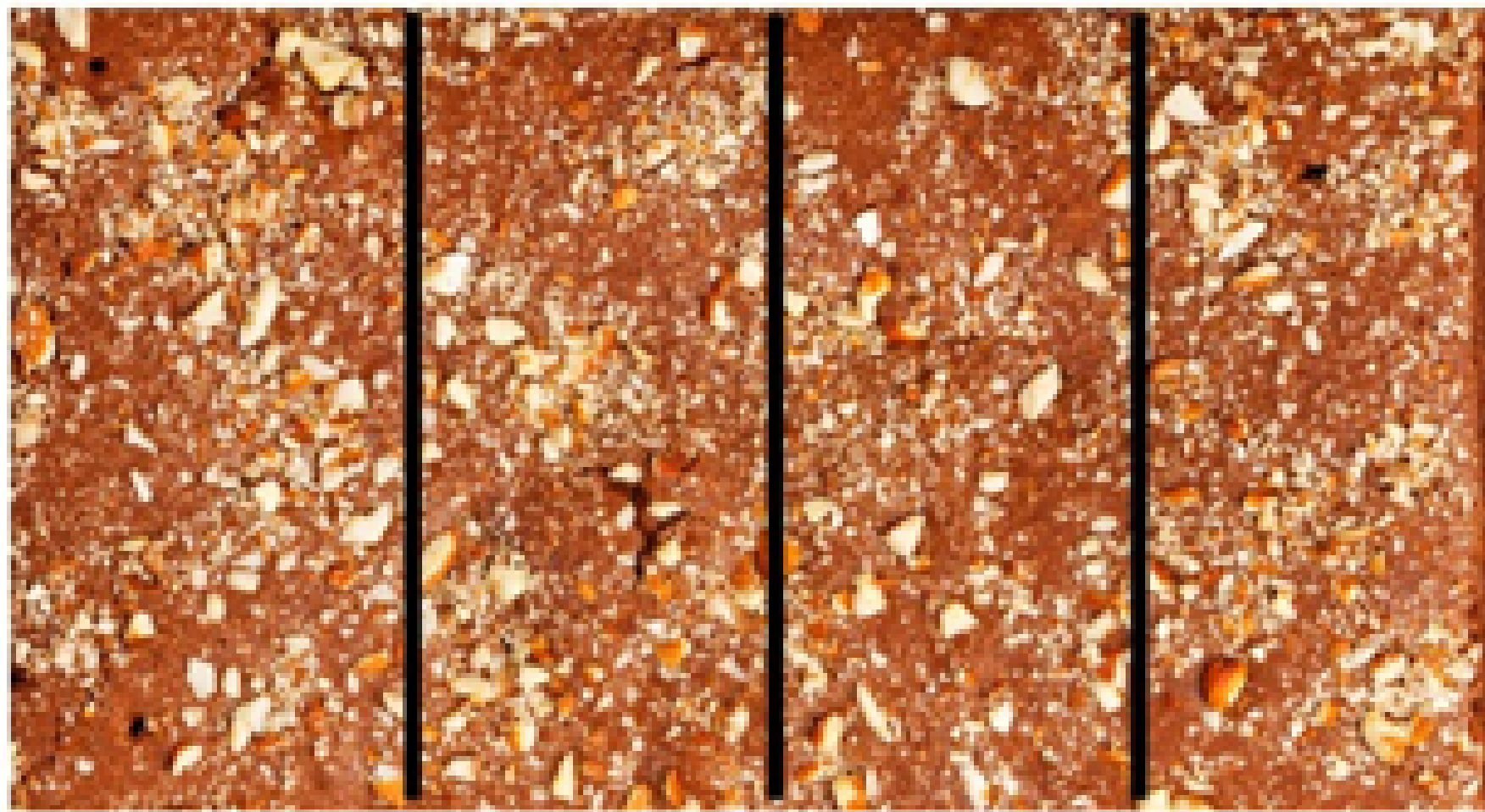
# lancement de la séance

Dans ce gateau on peut faire des parts



# lancement de la séance

Dans ce gateau on peut faire des parts



# lancement de la séance

Dans la pizza on peut faire des parts



# lancement de la séance

Dans la pizza on peut faire des parts



# Recherche : parts égales ou non?



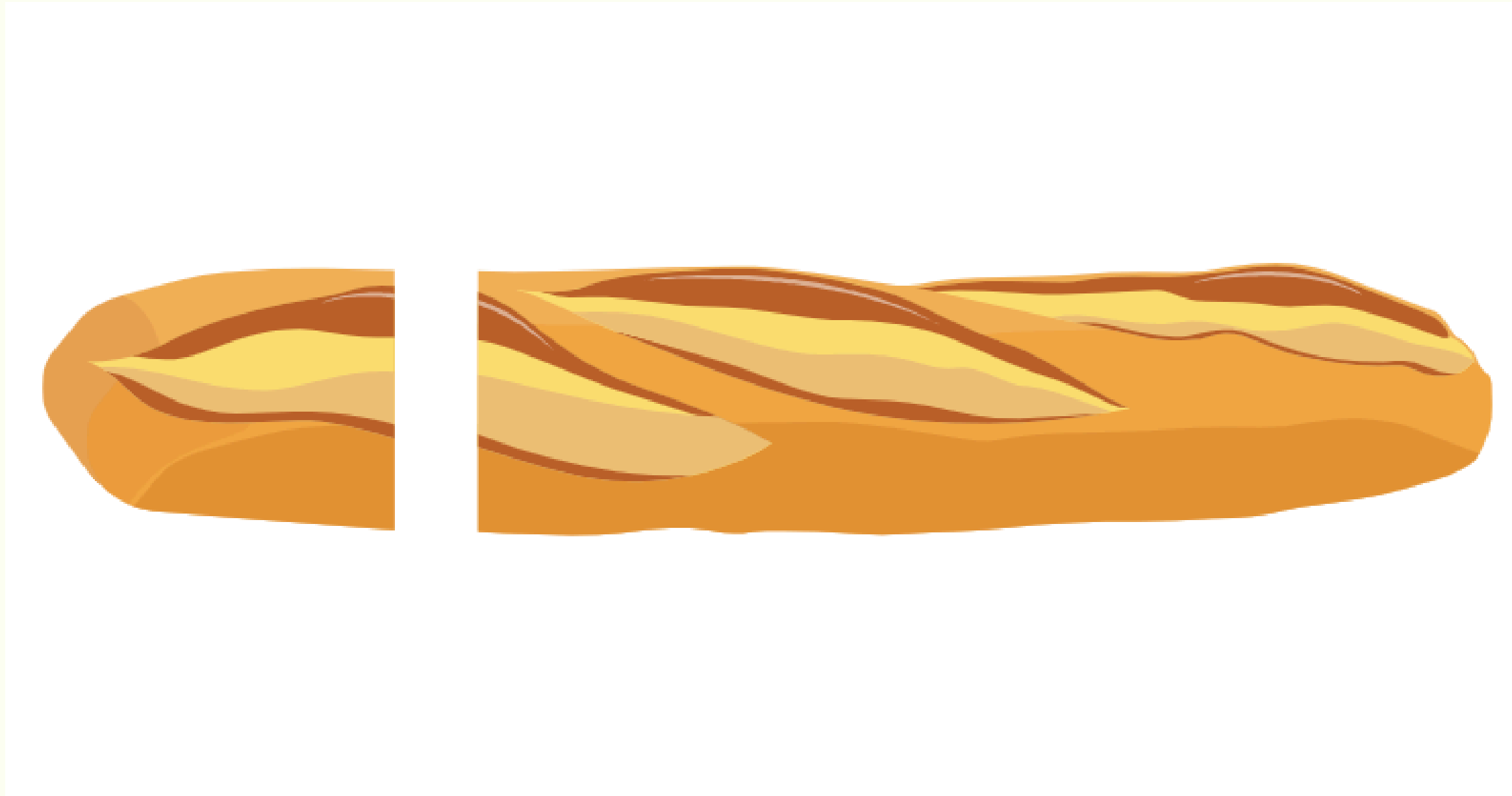
**parts égales**

Sequence période-1-11.-les-  
fractions-

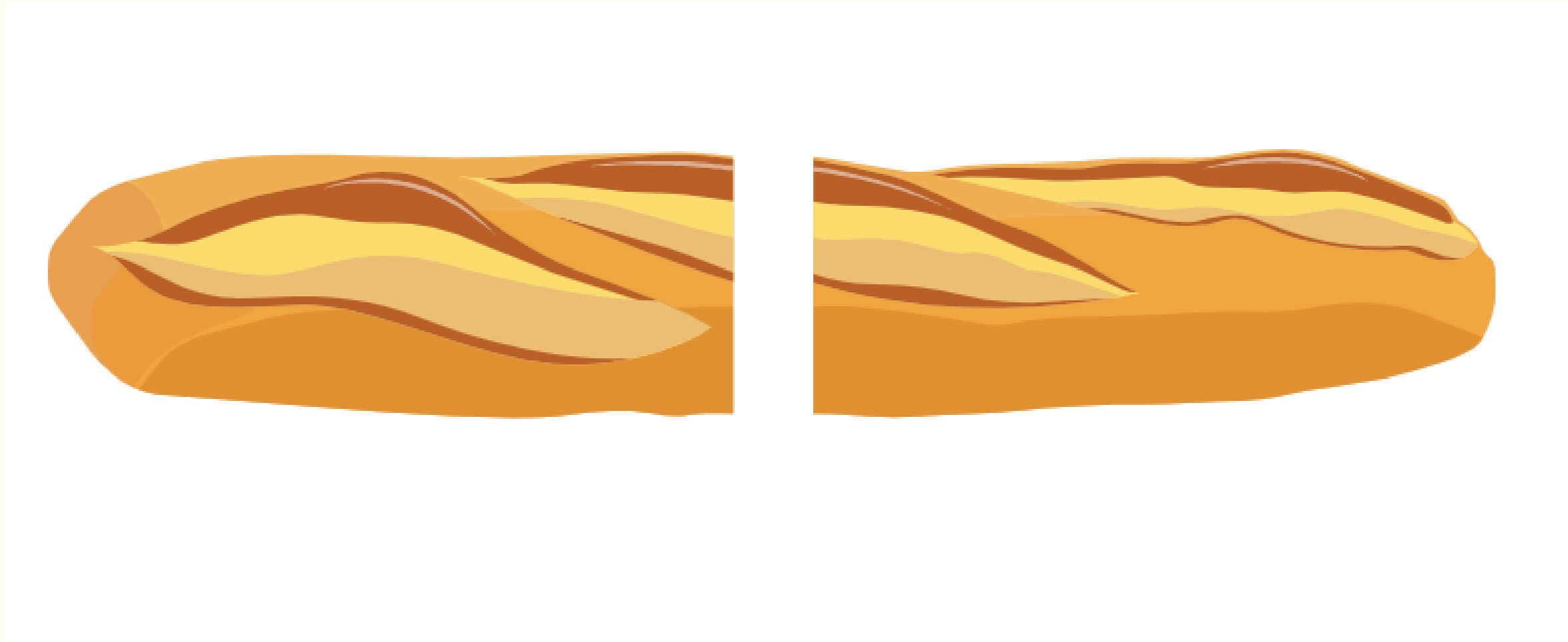


**parts non égales**

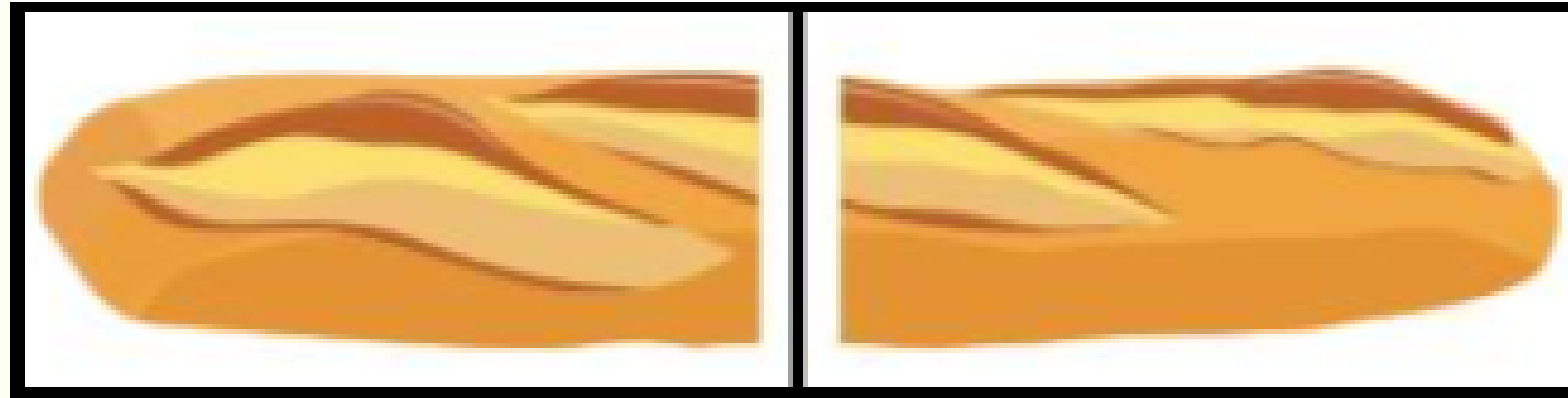
Recherche : parts égales ou non?



Recherche : parts égales ou non?



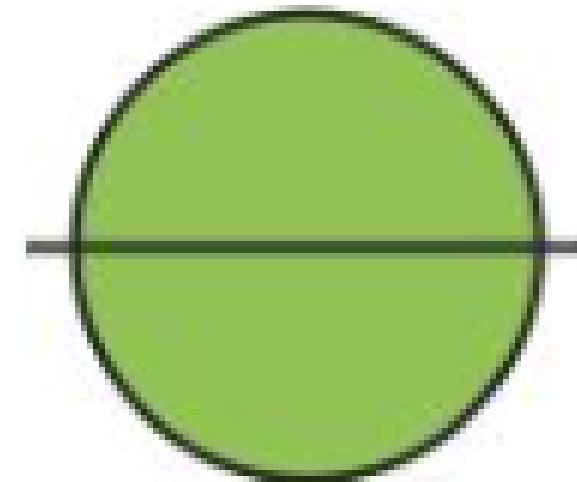
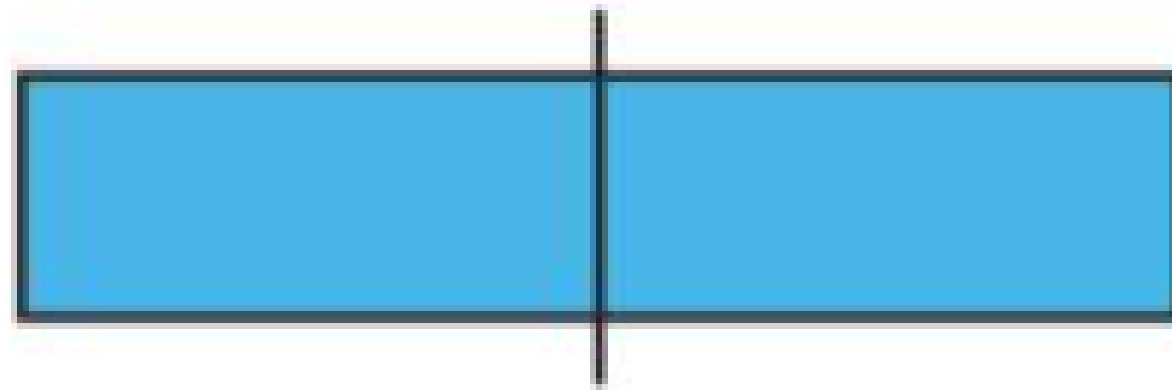
# Recherche : parts égales ou non?



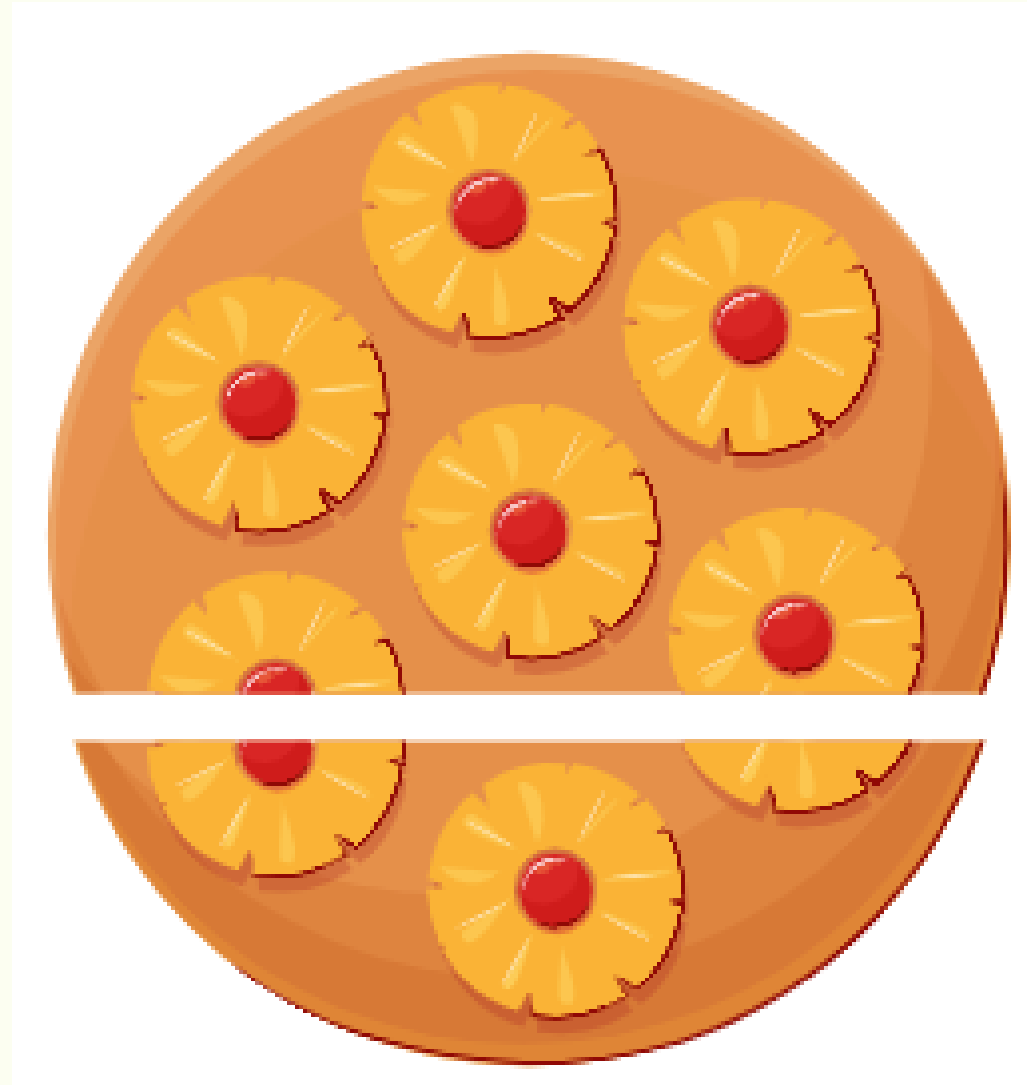
la baguette est partagée en deux. Si je prend une part, je prend la  
moitié=une demi baguette



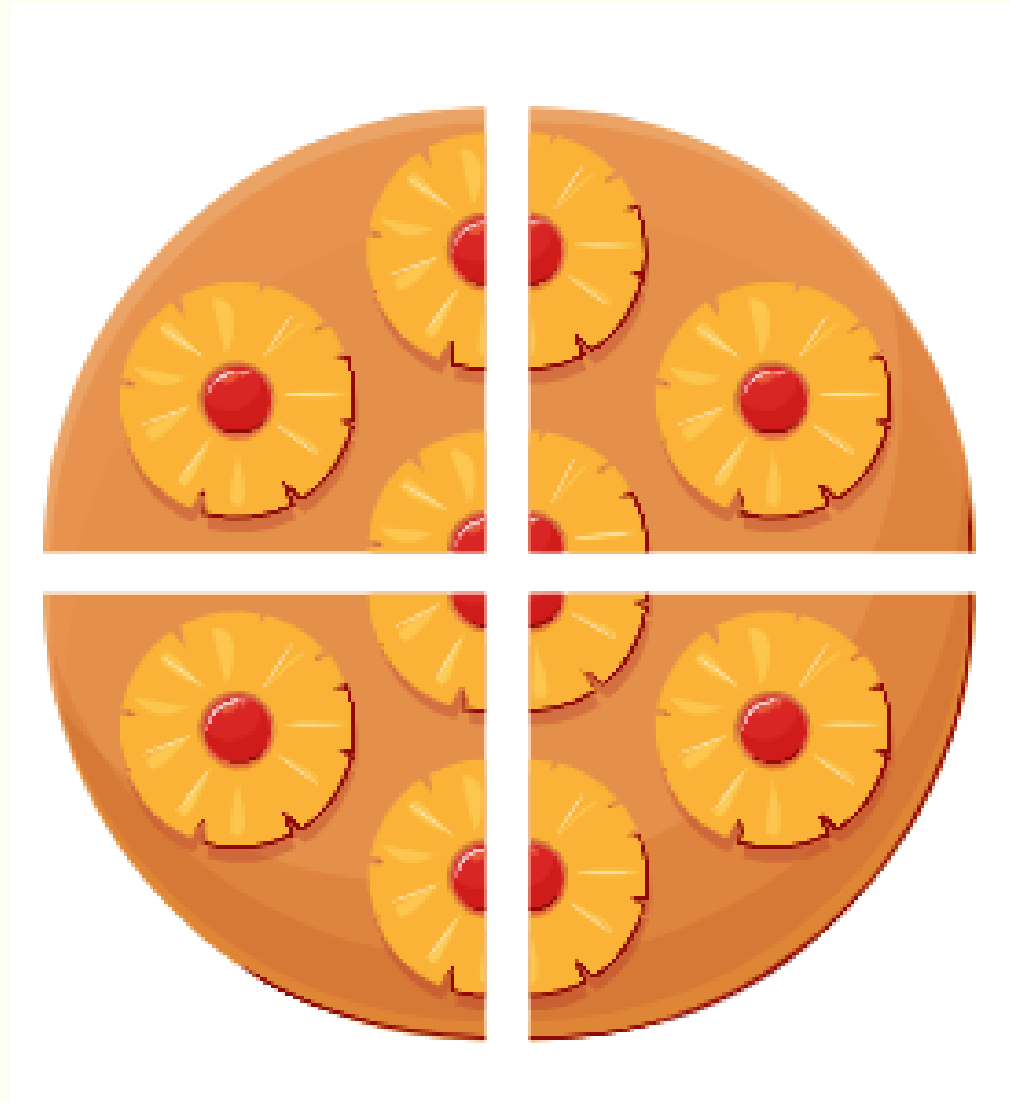
Recherche : parts égales ou non?



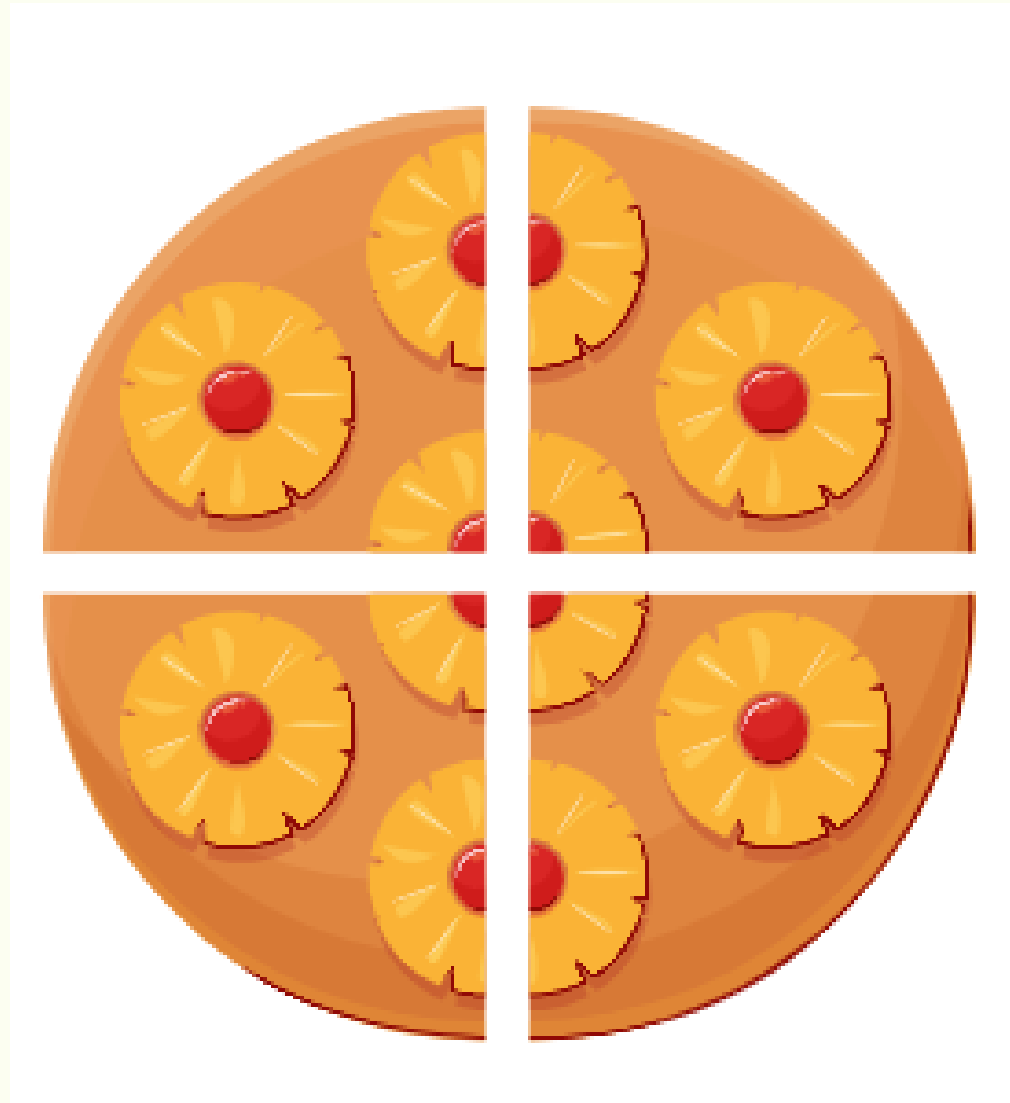
Recherche : parts égales ou non?



Recherche : parts égales ou non?

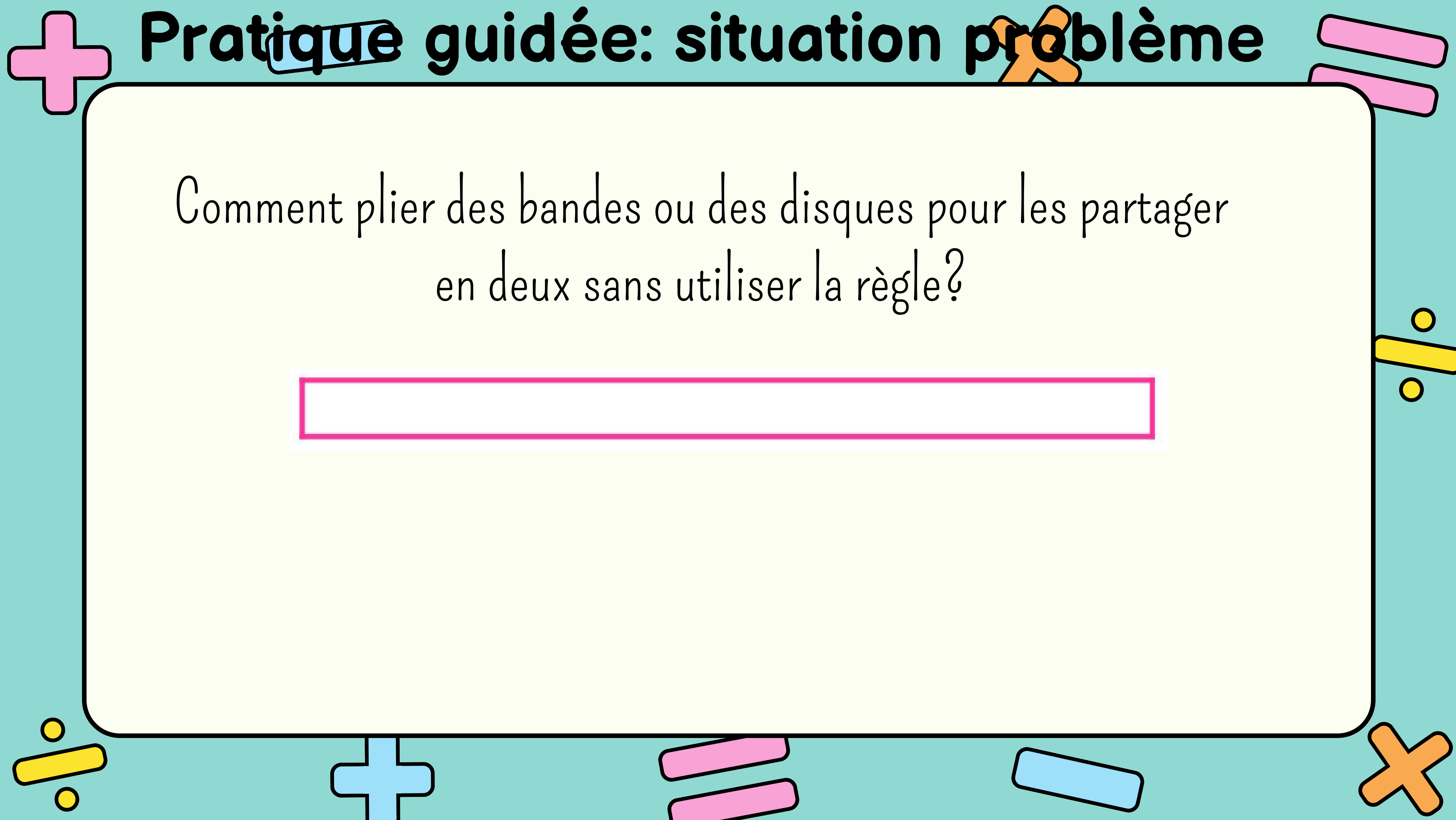


# Recherche : parts égales ou non?



Le gâteau est partagé en quatre. Si je prend une part, je prend 1 quart du gâteau.



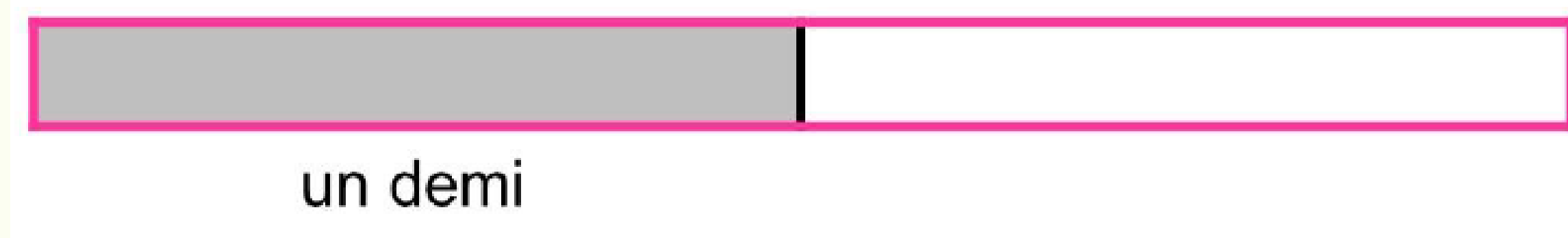


# Pratique guidée: situation problème

Comment plier des bandes ou des disques pour les partager en deux sans utiliser la règle?

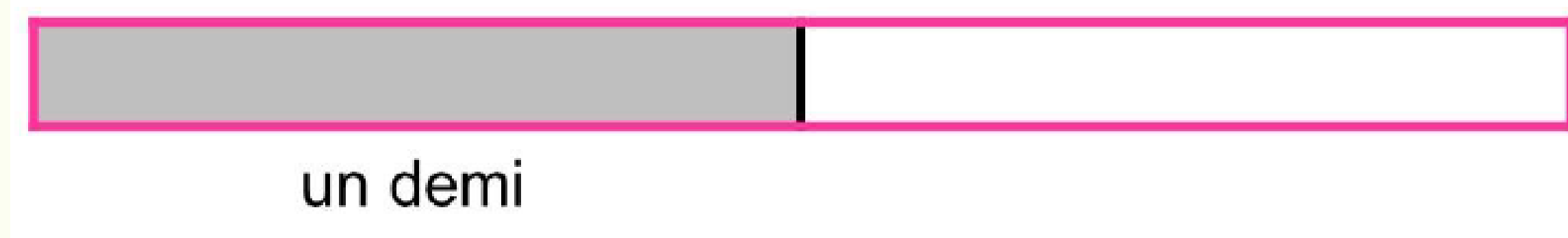
# Pratique guidée: situation problème

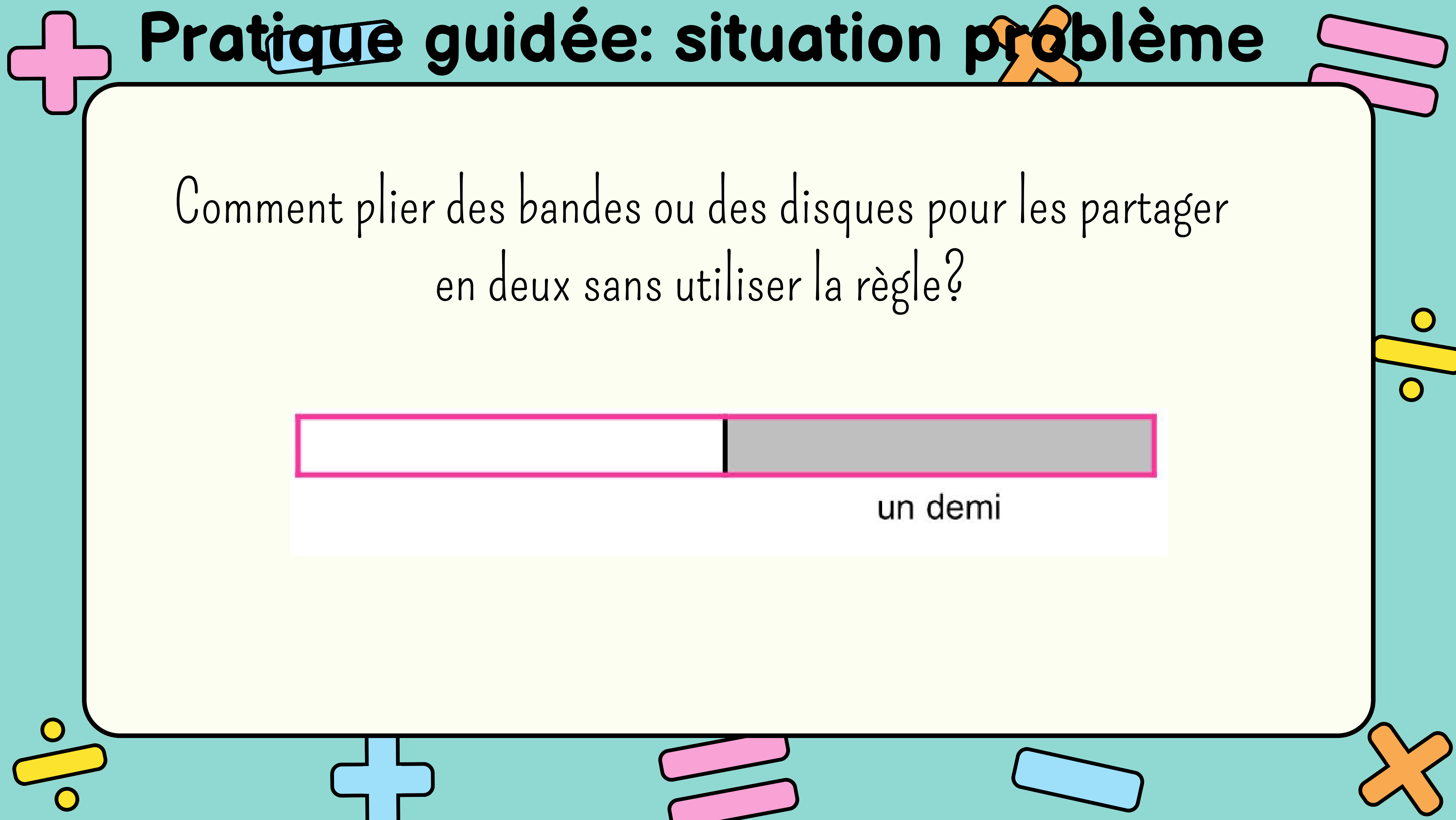
Comment plier des bandes ou des disques pour les partager  
en deux sans utiliser la règle?



# Pratique guidée: situation problème

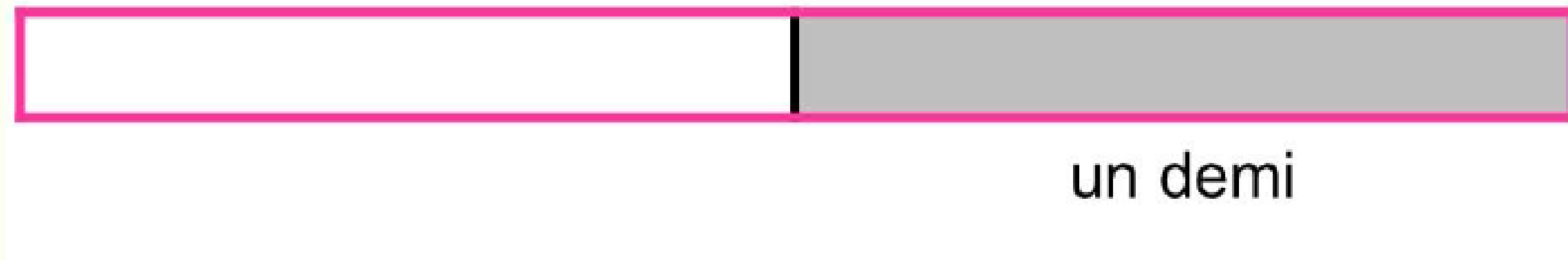
Comment plier des bandes ou des disques pour les partager  
en deux sans utiliser la règle?

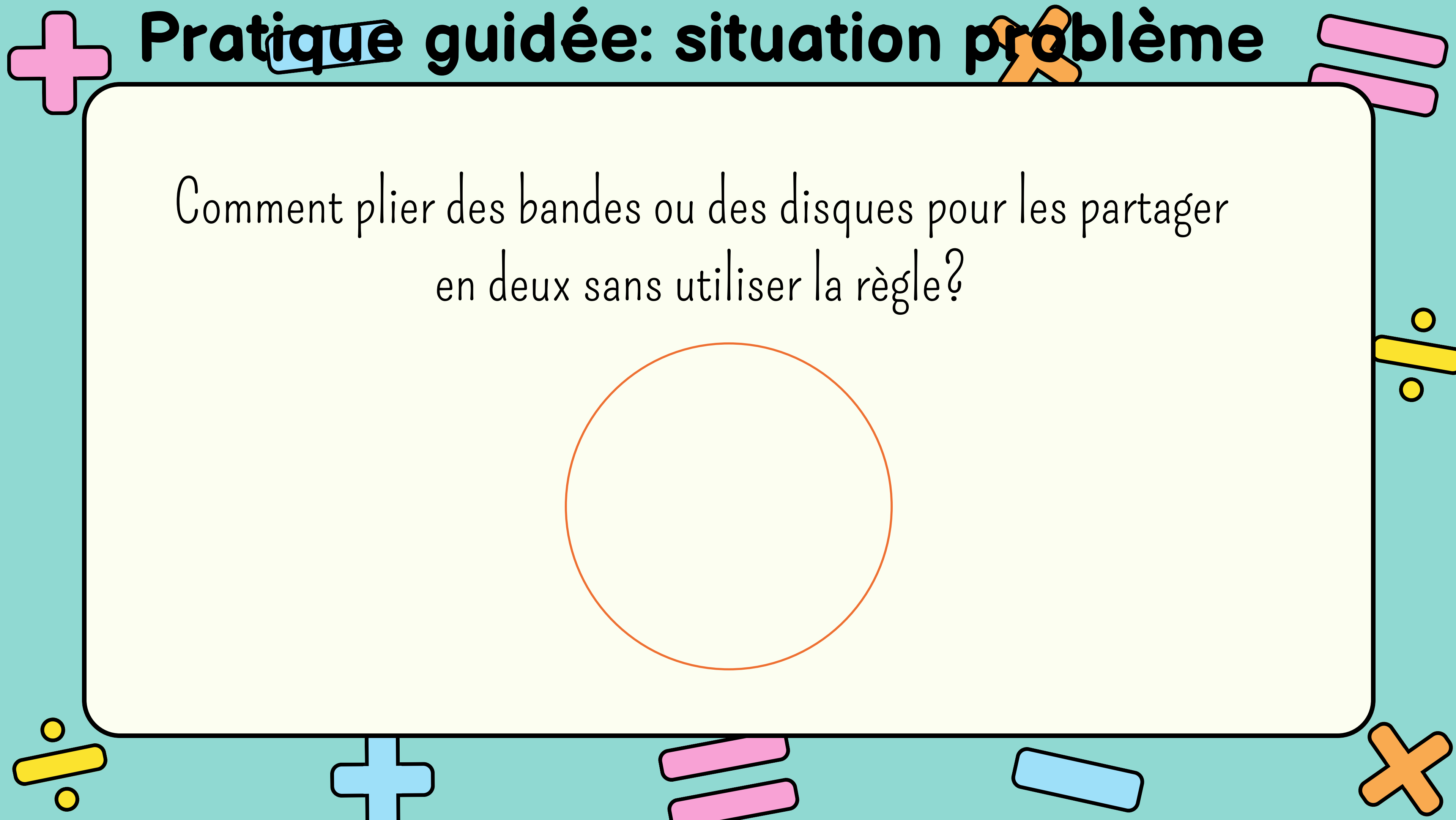




# Pratique guidée: situation problème

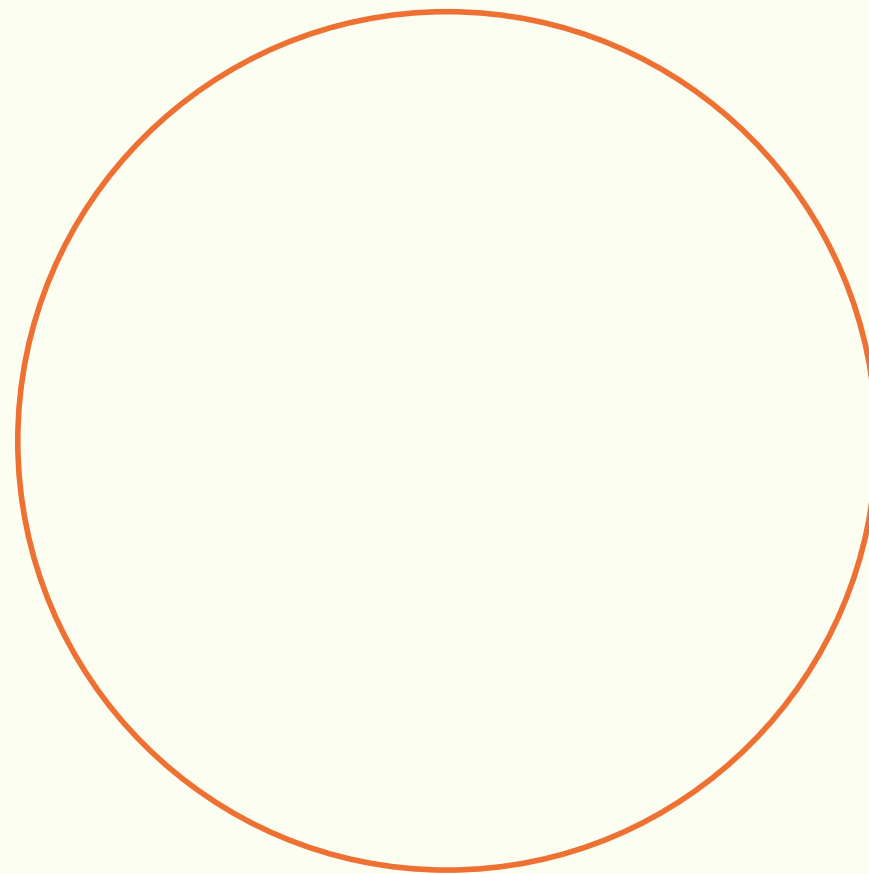
Comment plier des bandes ou des disques pour les partager en deux sans utiliser la règle?





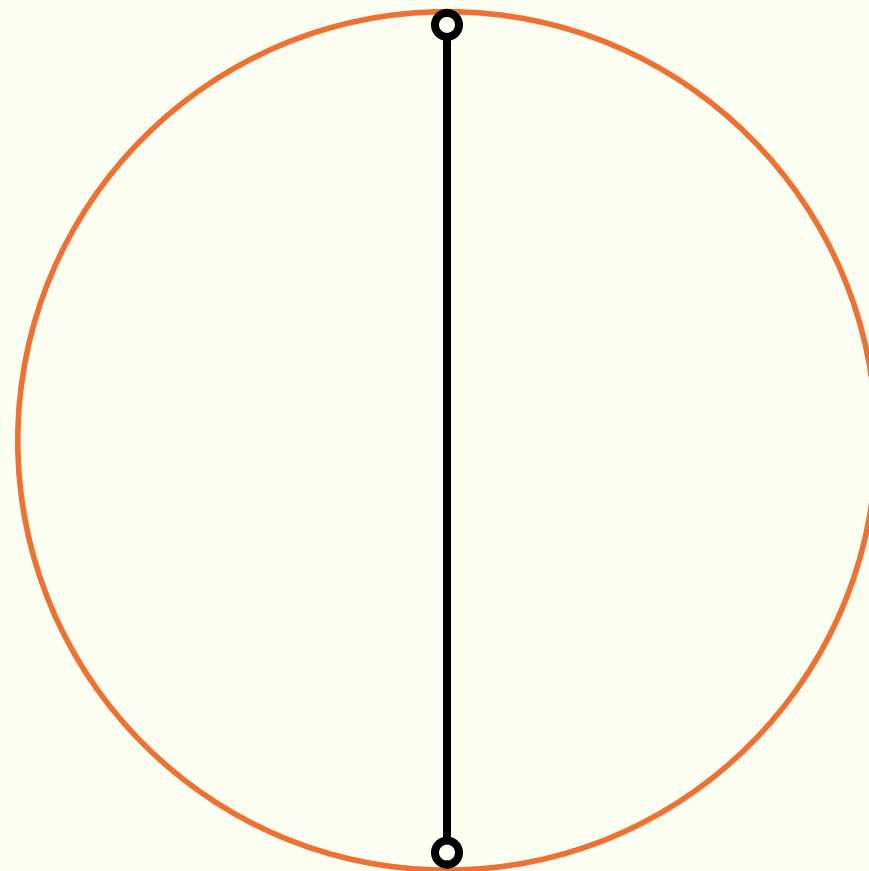
# Pratique guidée: situation problème

Comment plier des bandes ou des disques pour les partager en deux sans utiliser la règle?



# + Pratique guidée: situation problème

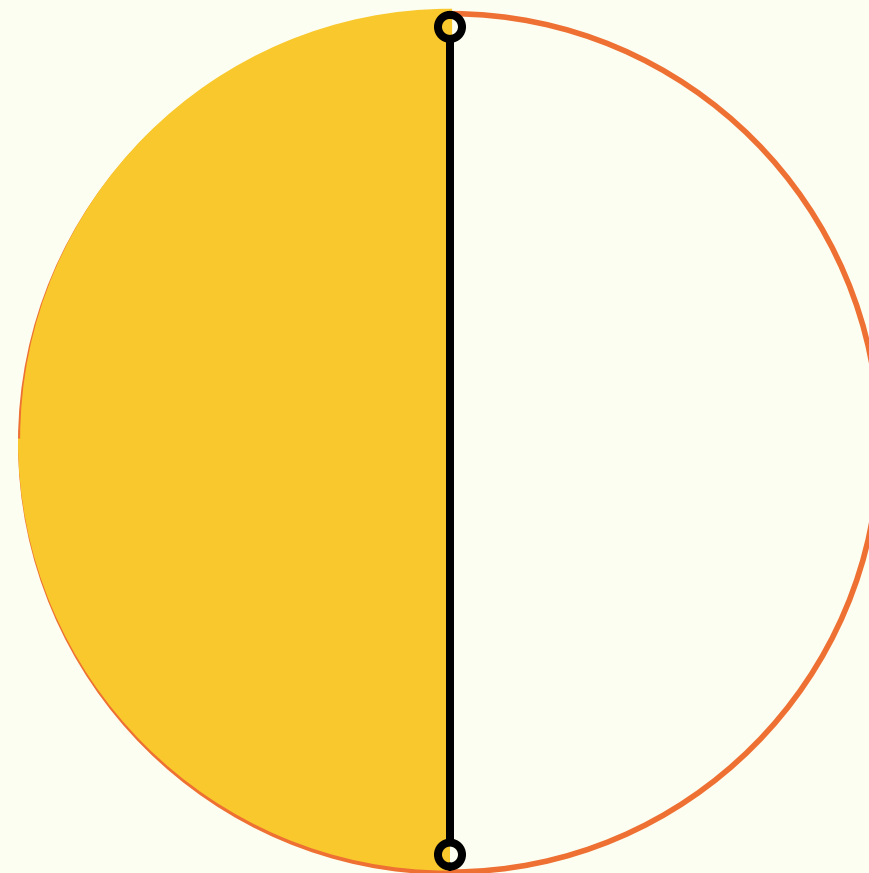
Comment plier des bandes ou des disques pour les partager en deux sans utiliser la règle?

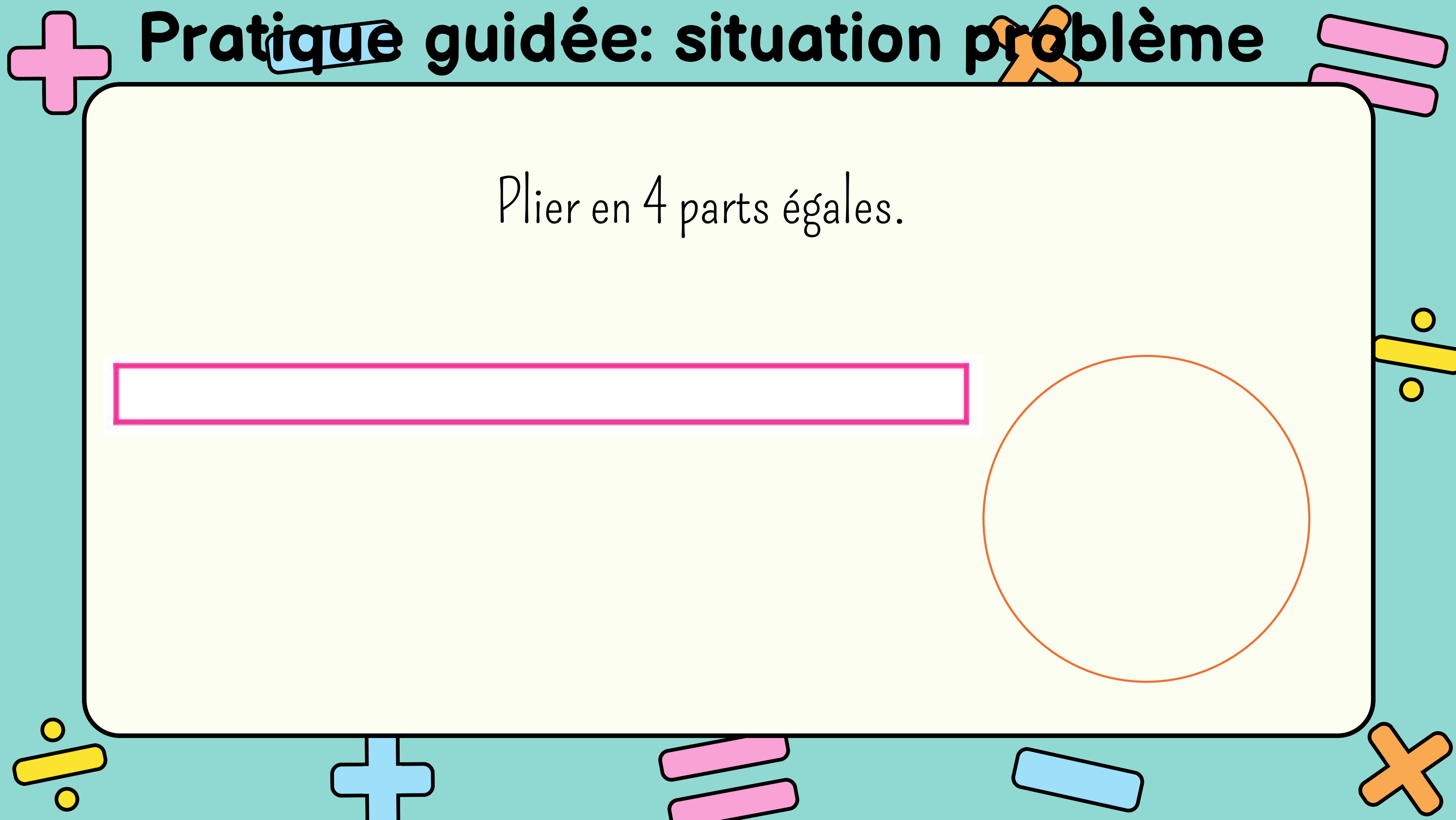


# + Pratique guidée: situation problème

Comment plier des bandes ou des disques pour les partager en deux sans utiliser la règle?

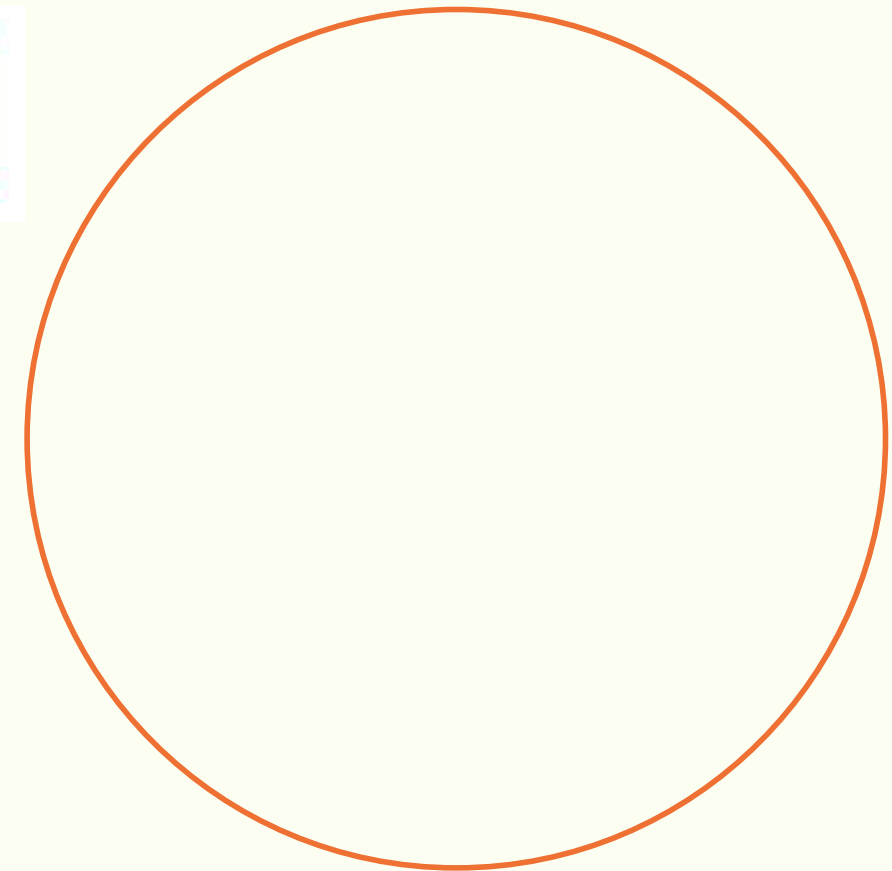
un demi

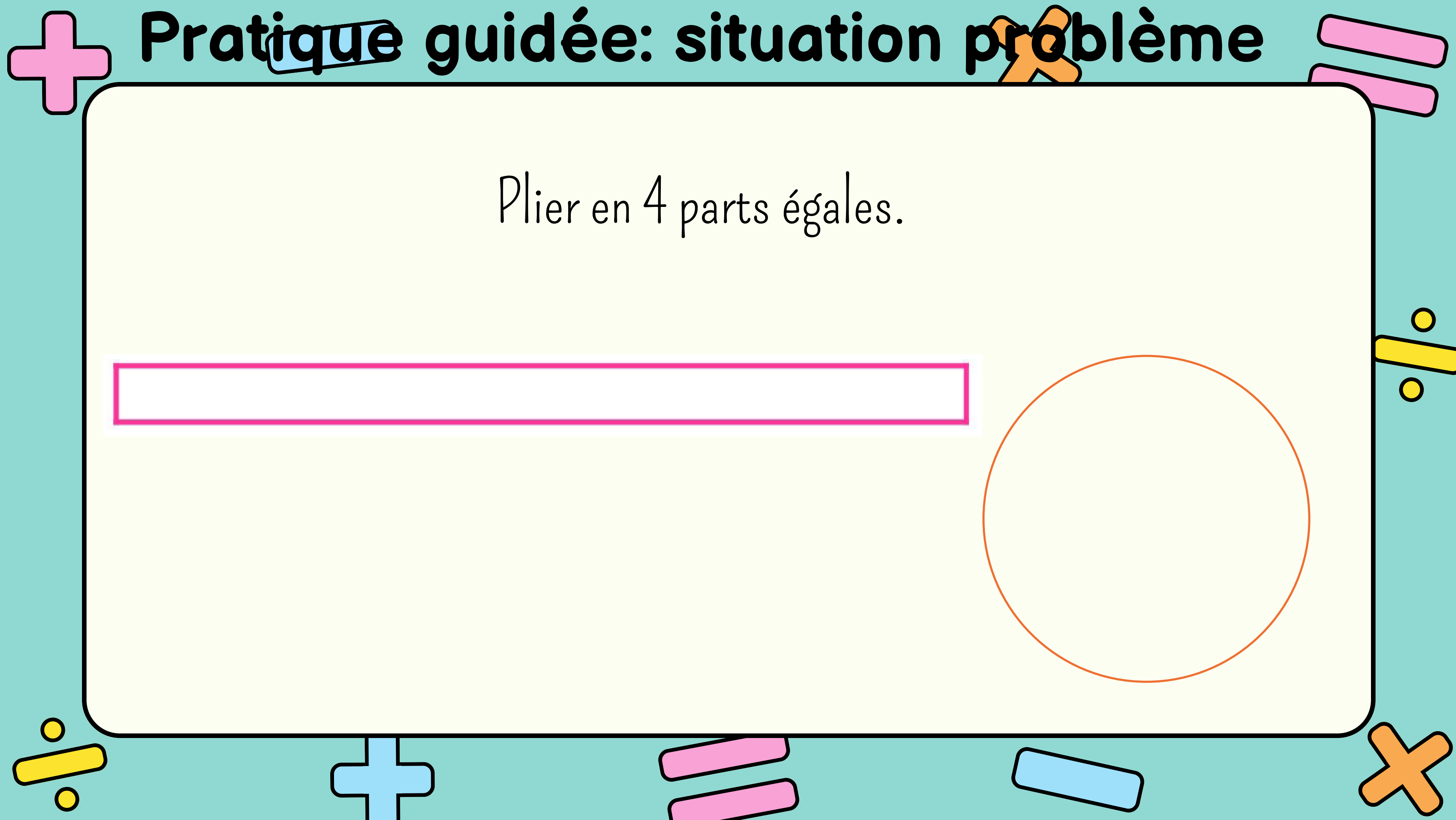




# Pratique guidée: situation problème

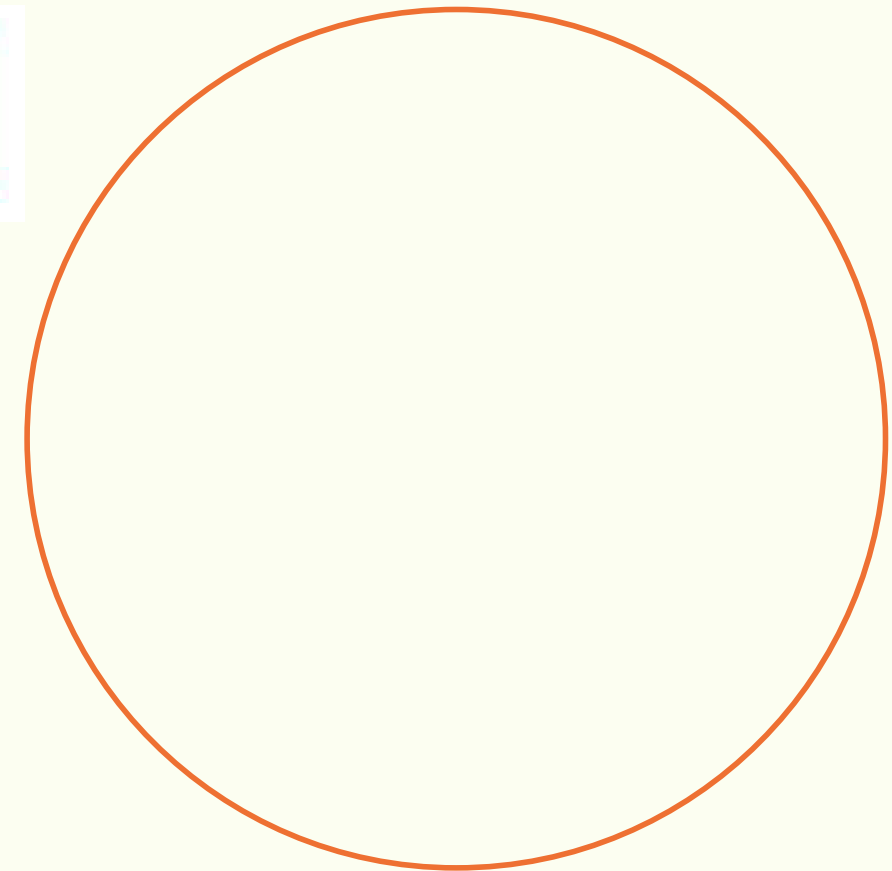
Plier en 4 parts égales.





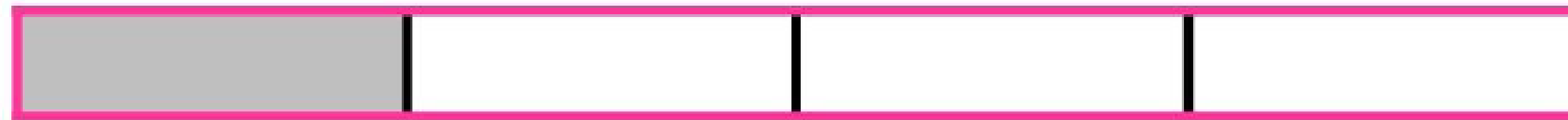
# Pratique guidée: situation problème

Plier en 4 parts égales.

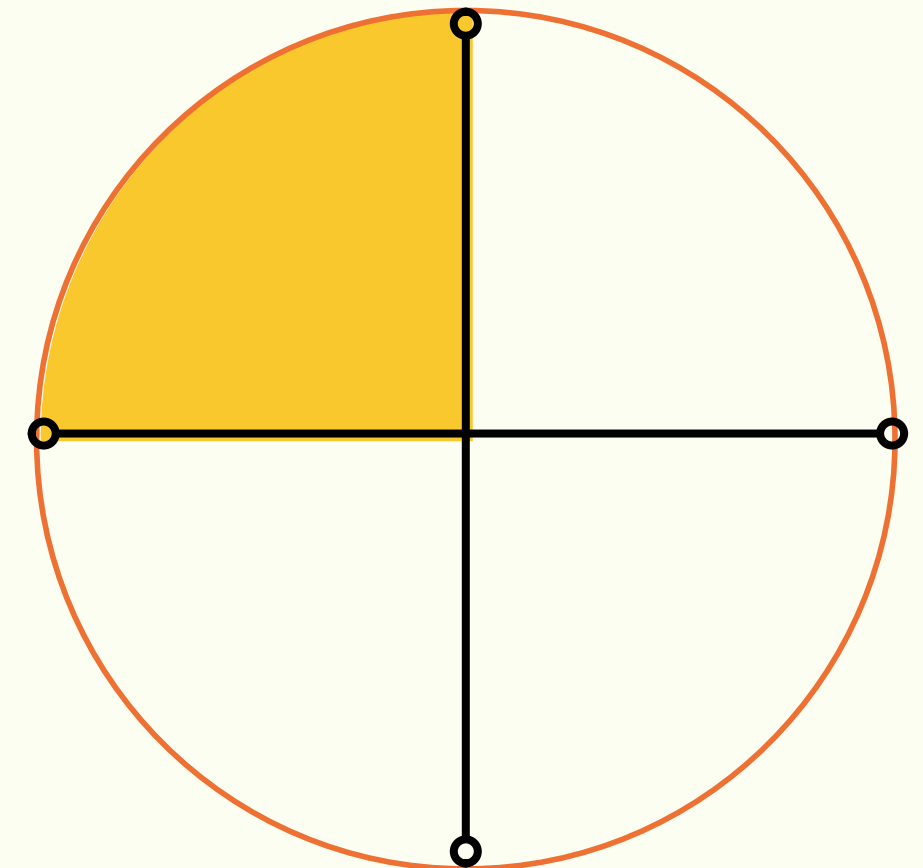


# Pratique guidée: situation problème

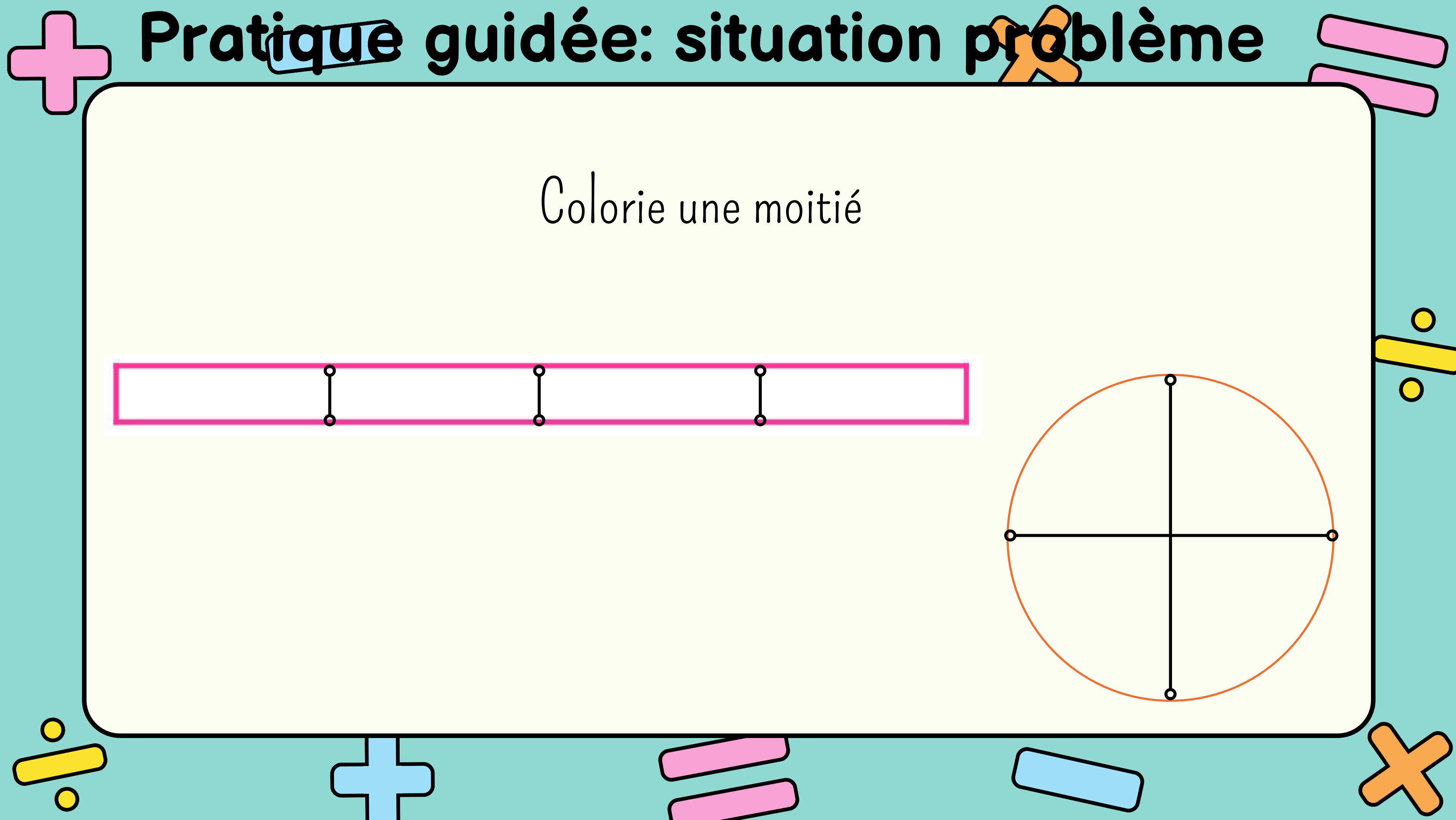
Plier en 4 parts égales.



un quart

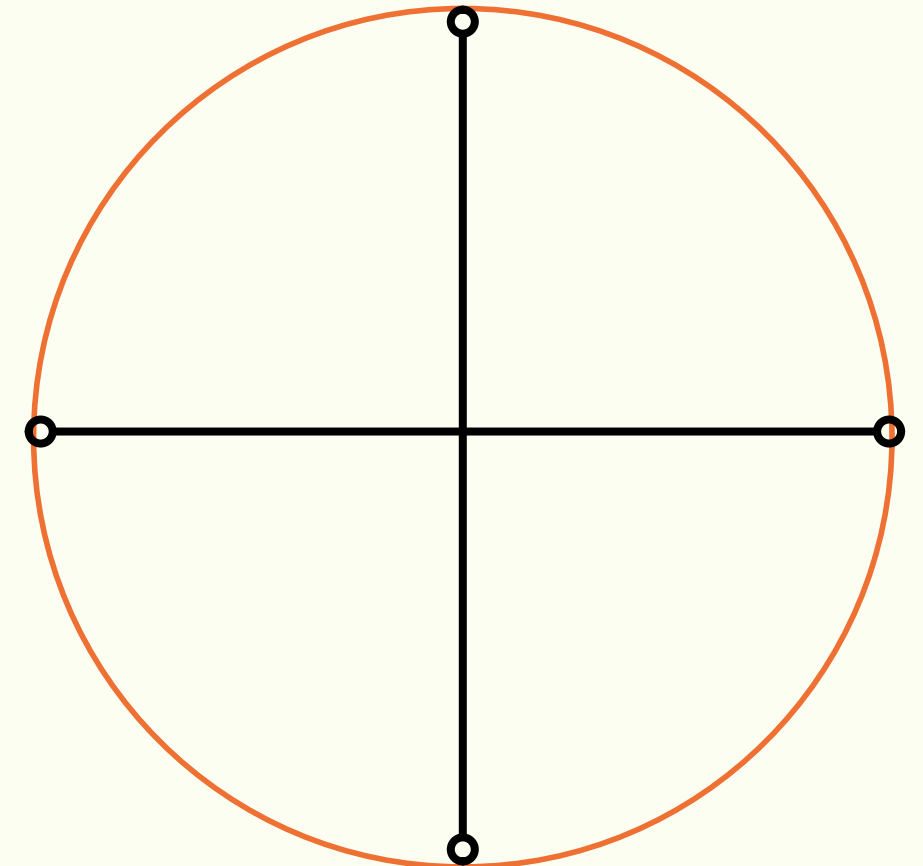
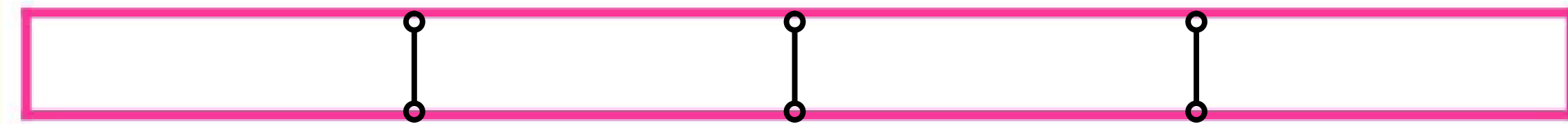


un quart



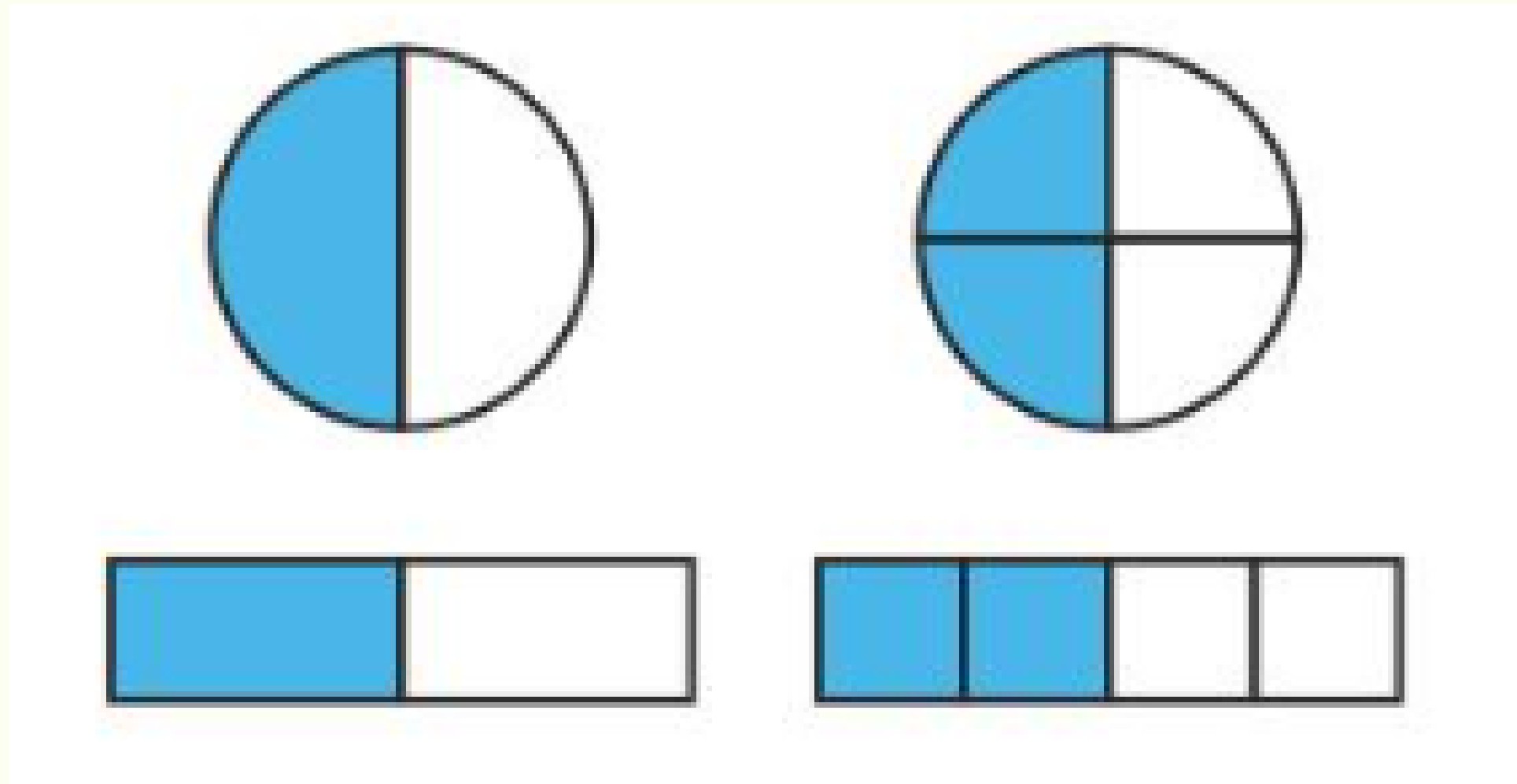
# Pratique guidée: situation problème

Colorie une moitié



# Pratique guidée: situation problème

Qu'est ce qui est représenté?



0

-

÷

×

5

1

2

6

7

**bilan**

Qu'avez vous appris?

3

8

4

+

=

÷

9

# bilan

Qu'avez vous appris?

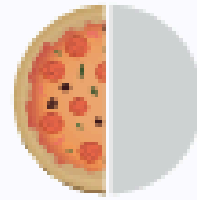
Lorsque l'on partage un tout en deux parts égales, on obtient des moitiés que l'on peut aussi appeler demis. Il faut deux demis pour faire un tout.

Quand on partage un tout en quatre parts égales, on obtient des quarts. Il faut quatre quarts pour faire un tout. On peut savoir que les parts sont égales en les superposant, elles doivent occuper exactement le même espace.



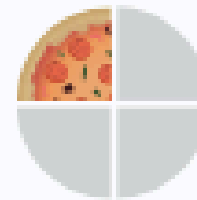
Comprendre ce que représentent un quart, un demi, une moitié.

1 Complète les phrases avec les mots « quart » et « moitié ».



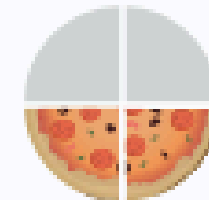
Il reste

1 ..... de pizza.



Il reste

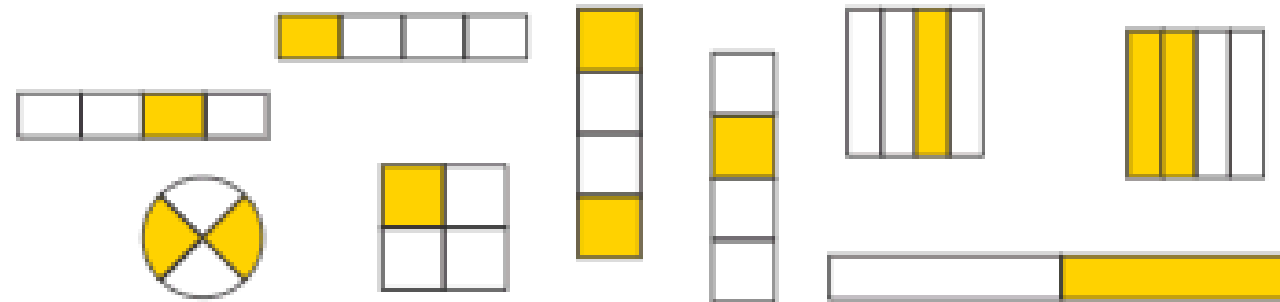
1 ..... de pizza.



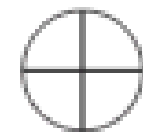
Il reste

1 ..... de pizza.

2 Entoure la figure en vert si la partie colorée représente un quart de la figure, et en bleu si elle représente un demi ou une moitié de la figure.

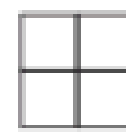


Création mathématique. Colore un demi ou un quart de chaque figure, puis complète les phrases.



J'ai coloré

.....  
du disque.



J'ai coloré

.....  
de la figure.



J'ai coloré

.....  
de la figure.