



FLUENCE: LIRE LE « ENT »



Présentation des objectifs et compétences		<p>Quoi? Aujourd'hui, nous allons apprendre comment savoir si je dois prononcer le « ent » la fin d'un mot.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C'est chercher s'il y a des indices dans l'illustration qui m'aideront à comprendre le mot. • <p>Pourquoi? C' est important pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la fluidité et la clarté de la lecture à voix haute • Mieux comprendre ce que je lis ;
Modélisation guidée	Lire « je m'ennuie »	<p>Quand? Je peux utiliser cette stratégie lorsque je lis un livre, une phrase ou lorsque j'écoute une histoire.</p> <p>Comment : Modéliser: lire en prononçant tous les ent « Souvent, mes parents préparent mes vêtements et ils m'aident à 'habiller. » Laisser les élèves réagir: comment aurais—je du lire?</p> <p>Afficher la phrase et faire relire collectivement en barrant les mots dans lesquels ent est muet.</p> <p>Expliciter la règle en rappelant ce qui a été appris en grammaire (ent marque les verbes aux pluriel avec ils/elles)</p> <p>Modéliser par un élève Est-ce que j'ai une amie qui pense être capable de le faire devant les autres aujourd'hui?</p>
Pratique à deux	Carte à tâches	Vous allez pratiquer cette stratégie à deux. Donner des mots puis des phrases. Par deux ils essaient de trouver comment se lisent les mots. Ils barrent ent lorsque ne s'entend pas.
Pratique autonome		Demander aux élèves d'écrire sur un post it les mots avec ent (2 colonnes pour tri)

Souvent, mes parents préparent mes vêtements et
ils m'aident à 'habiller.

Ils cuisinent un plat succulent et excellent.

Ils achètent des médicaments, c'est urgent!

Les bébés boivent souvent lentement.

Régulièrement, mes parents achètent des pansements.

Les parents se trompent souvent.

Ces médicaments soulagent mon mal de dents.

Elles s'achètent rarement de nouveaux vêtements.

marchent



urgent



souvent



silencieusement



bavardent



regardent



pleurent



gentiment



transparent



chantent



lentement



pansement

