





La maitresse est à gauche du tableau. Elle a souligné la date et écrit un mot.

Un compas est posé sur le bureau de la maitresse. Un élève a laissé un livre ouvert sur le meuble sous la fenêtre.

La fille au cartable sort de la classe.

Une élève pose une équerre sur la table située entre le bureau et la table aux pieds bleus.

A droite, sur la table aux pieds bleus se trouve un livre et à droite du livre il y a une gomme. Le livre est entre une gomme et un crayon de bois.

Une fille range sa règle dans le cartable posé sur le meuble.

La maitresse montre le mot chat écrit sous le chat qui n'est pas colorié.

Le garçon lit un livre devant la table aux pieds bleus. Il a posé devant lui son cartable bleu. Même s'il a sorti sa trousse et posé son livre à droite de la table, il n'écoute pas la maitresse qui a écrit une phrase au tableau après avoir encadré la date en haut du tableau.

La maitresse est entre les deux tables devant le tableau.

L'élève qui tient la règle vient d'encadrer la date. Elle est à droite du tableau. Derrière elle, un garçon lit un livre.

La maitresse est derrière le bureau. Sur le tableau est écrit le mot chat.

Un cartable rouge est resté sous la table de gauche. Sur la table aux pieds bleus, un compas est à gauche d'une trousse.

L'élève qui est à droite du tableau tient la règle car elle vient d'encadrer la date.

Une trousse est posée sur la table du milieu, devant le bureau. Sous la table de gauche, une gomme est tombée à droite du cartable bleu.

La cartable qui n'a pas de règle est à droite de la table aux pieds bleus

Dans la classe, la maitresse montre le tableau qui est à sa gauche.

Au milieu du tableau la maitresse a dessiné un chat. À droite elle a écrit le mot chat, à gauche la lettre a et en dessous une phrase. En haut du tableau, la date est encadrée.

Sur la table aux pieds bleus, une trousse est entre une gomme et un livre.

L'élève qui tient l'équerre est en face de la fenêtre.

La maitresse est entre le bureau et le tableau. Elle a écrit la date en bas à gauche et elle a écrit une phrase en haut à droite.

Un livre est ouvert sur la table devant le bureau. Un crayon est tombé sous la table à droite de la porte juste derrière le garçon qui lit à la table aux pieds bleus.

Au tableau la date n'est pas soulignée et un mot a été écrit.

Il y a le dessin d'un chat blanc accroché au à gauche du tableau.

La maitresse est derrière son bureau et elle regarde la fille qui porte une équerre devant la fenêtre. A la droite de la fille il a un cartable bleu et à sa gauche un car-

La maitresse est entre la table de gauche et la table aux pieds bleus. Derrière elle, il y a un cartable bleu. Sur la table qui est à sa droite il a un livre ouvert sur lequel est posé une gomme. Sous cette table il a un crayon de bois.

La date est soulignée au tableau et on peut voir une lettre.



# SCENE DE CLASSE

## Objectifs:

- Réinvestir le vocabulaire spatial
- réinvestir le vocabulaire de la classe
- travailler la lecture compréhension
- décrire à l'oral
- décrire à l'écrit

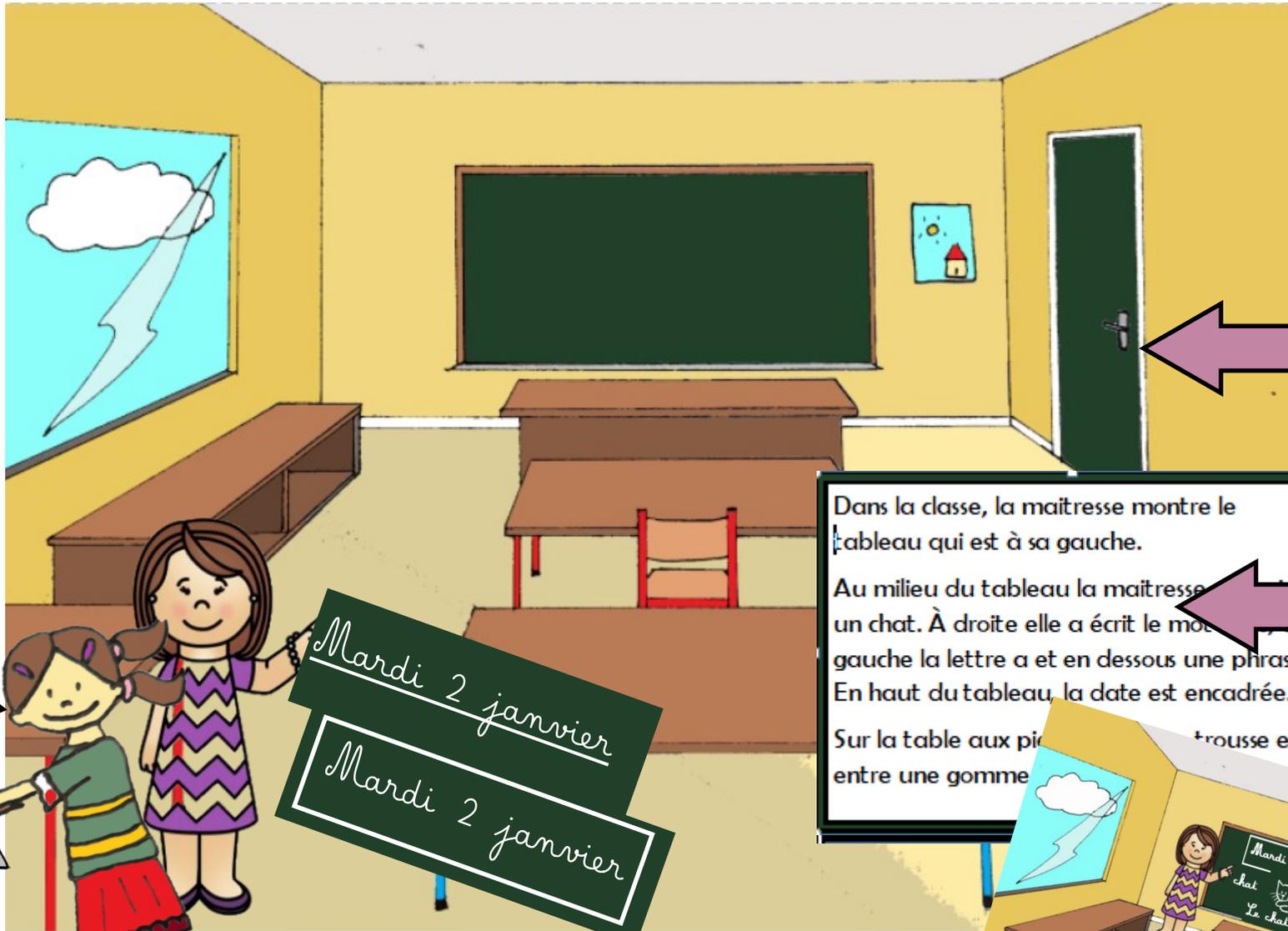
## Matériel

- Plateau classe
- Pièces à placer
- Cartes texte
- Cartes correction

## Un jeu, 3 possibilités:

- lire une carte texte et placer les pièces (autocorrection possible)
- prendre une carte image et décrire à l'oral ou en production d'écrit
- placer comme on veut les pièces et décrire à l'oral ou à l'écrit.



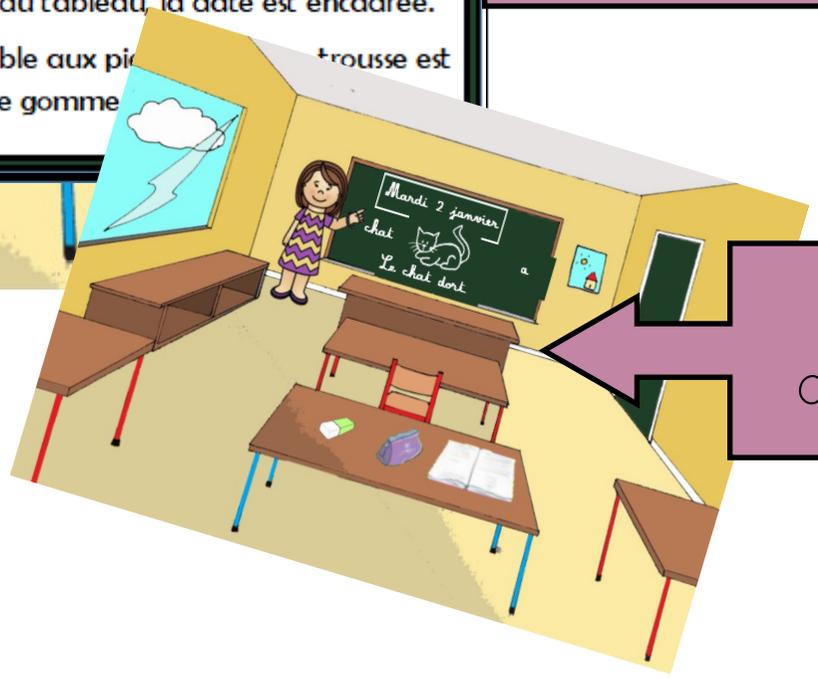


Un plateau de jeu « classe »

Dans la classe, la maitresse montre le tableau qui est à sa gauche.  
Au milieu du tableau la maitresse a écrit un chat. À droite elle a écrit le mot chat. À gauche la lettre a et en dessous une phrase.  
En haut du tableau, la date est encadrée.  
Sur la table aux pieds de la chaise, une trousse est posée entre une gomme et un cahier.

Le cartes texte

s à



CO