

## Période 1 : Bien dans ma classe

Prendre conscience d'appartenir à un groupe dans lequel il y a des valeurs pour bien vivre ensemble.

Développer la coopération.



### Langage / vocabulaire:

- connaître le vocabulaire de la classe
- prendre la parole au sein du groupe
- théâtre -mettre en scène des scénarios (ranger la classe, ramasser une colle, aider un élève à retrouver qq chose...)

### EMC:

- établir les valeurs de la classe
- participer à un débat, mise en place des règles du débat

### Littérature:

-Réseau autour du vivre ensemble/ classe



-Mise en place de l'atelier de lecture -  
> stratégies d'écoute et de lecture compréhension



### Productions d'écrit:

- Mise en place de l'atelier d'écriture
- Compléter une phrase
- Savoir écrire une liste ( liste de de ce que l'on peut faire en classe, liste des valeurs...)

### Mathématiques

- Rallye problème
- jeux maths

### EPS:

- coopérer: jeux collectifs sur la cour et jeux de coopération (ex: empiler des gobelets avec des ficelles)
- Mise en place du daily miles

### QIM

Se repérer dans l'espace classe.

### Arts visuels:

- Réaliser un marque pages
- Réaliser son étiquette pour porte manteau
- décoration collective de la porte de classe

### Musique:

Percussions sur table

## Période 1 : Bien dans ma classe

Prendre conscience d'appartenir à un groupe dans lequel il y a des valeurs pour bien vivre ensemble.  
Développer la coopération.



### Notre classe est une famille

*Obj: renforcer le sentiment d'appartenir à un groupe qui est bienveillant*

Présenter la couverture du livre: qu'est ce qu'une famille? discutez de ce que signifie être une famille.

Lecture de l'album

Mise en commun de la lecture/ Que veut dire respectueux?

#### Les membres de notre famille classe:

-Notre classe peut-elle, elle aussi être une famille? Description de notre classe (nombre de filles et de garçons, prénoms écrire (Fiche d'informations de classe à remplir )

-Partir de la page « Nous célébrerons nos différences et ce qui nous rend unique »

Se présenter: dire son nom et son prénom, son âge et une chose que l'on aime et une que l'on n'aime pas.

-Est-ce que tu te connais déjà des points communs avec un autre élève ? Trouver un point commun avec quelqu'un/ une différence =jeu domino

Débat sur ce que cela peut apporter à la classe

A l'oral : On est tous....mais on a chacun/ n'a pas tous....

Ex : on est tous en ce1 mais on n'a pas la même date de naissance.

#### Débat: de quoi a-t-on besoin pour être bien dans la classe?

Lister les propositions : du calme, une classe bien rangée, où on se sent bien, écouter, le respect, la politesse etc

Recherche dans le texte des mots importants (par 2 une page par binôme) puis mise en commun. (équipe, erreur, compter sur, unis, différence, unique, entraider.... ) Compléter l'affichage de notre classe / les associer aux 5 valeurs de la classe.

Tri observation, explication, confrontation de mots



Bien connaître sa classe: cartes « connaître les coins de la classe ». Quel matériel? A quoi il sert? Comment s'y comporter, se déplacer ? cf classe flexible/ toi tu lis où et coins lecture...

#### Les cartes scénarios :

Proposer aux élèves de piocher une des cartes scénarios « Bien dans sa classe » et de la jouer . Débattre sur les actions et réactions, les différentes réactions possibles etc

### La brouille

*Obj: Comprendre l'importance de la coopération et de la tolérance*

Compréhension après lecture - Qui ? Où ? Quoi ? Pq? Causes et conséquences

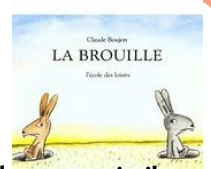
Trouver la morale de l'histoire : L'union fait la force, Mieux vaut être unis face à l'adversité. / pour garder ses amis, il faut être tolérant.

- Faire un parallèle avec la vie de la classe. Est-ce c'est toujours facile de vivre avec les autres. Qu'est ce qui peut être agaçant? Que ferais-tu si le voisin faisait du bruit ou s'il jetait ses débris dehors ? Cf cartes scénarios

Pour aller plus loin: quelle différence faites-vous entre un ami et un copain ? A quoi reconnaît-on un ami ? Qu'est-ce que l'amitié ?

EPS: jeu de coopération (le crayon et les ficelles)

Musique: percussions sur table



Tous différents

Pas la même couleur

Pas la même taille

Pas les même goûts

....

Tous pareils

Tous des enfants.

Dans la même classe

....

### Notre classe



*On s'entraide.*

**On se trompe et on apprend.**

*On ne sait pas toujours.*

**On essaie.**

On est un groupe.

*On se respecte.*

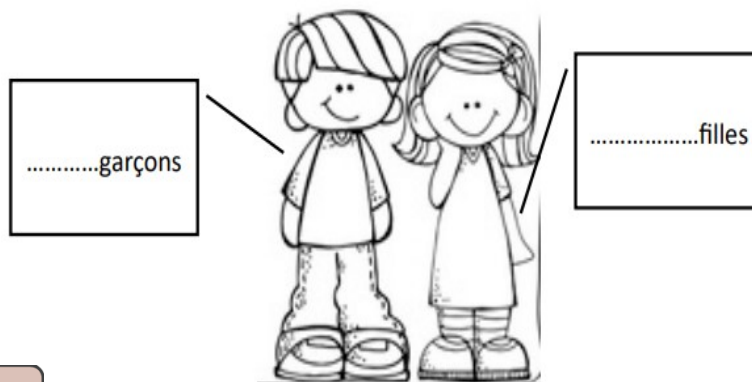
**On est poli.**

On peut apprendre en regardant les autres.

## COOPÉRATION

Ensemble  
Un groupe  
Unis  
Équipe  
entraider

### Notre classe



## bienveillance

Gentils  
Être nous-mêmes  
Compter sur  
entraider

## ENGAGEMENT

Se tromper  
On apprend  
Nos erreurs  
On réessaie  
Grandir

## RESPECT

Différences  
Unique  
Respectueux

## empathie

Liens  
Points communs

*Les mots tirés de l'album Notre classe est une famille*

**Se tromper**

**Différences**

**Unique**

**Liens**

**Points communs**

**Respectueux**

**Gentils**

**Être nous-mêmes**

**Ensemble**

**On apprend**

**Nos erreurs**

**On réessaie**

**Un groupe**

**Compter sur**

**Unis**

**Apprendre**

**Grandir**

**Équipe**

**entraider**