

	semaine 1	semaine 2
Rituel EDL et 2 mots par jour	GRAMMAIRE : les accords → un chat des chats un chapeau des chapeaux ORTHOGRAPHE dictée différée de mots invariables VOCABULAIRE → Réciter l'alphabet 3 mots/j: dinette s'ennuyer jouer → faire une phrase à l'oral.	ORTHOGRAPHE :->trouver la lettre muette finale d'un mot en cherchant un mot de la même famille. ler exemple en collectif puis les suivants à l'ardoise. Correction en justifiant. VOCABULAIRE: 3 mots/j: peu/ beaucoup/ ranger → Faire une phrase à l'oral.
	GRAMMAIRE : → Transposition avec nous : Elle joue à la dînette. Vocabulaire: → Ordre alphabétique Découverte de 3 mots: pion/ autant que/ construire Pour chaque mot, faire une phrase à l'oral. Nat des mots POESIE: mémorisation	GRAMMAIRE : → C1 Je reconnais le verbe C2 Je trouve l'infinitif d'un verbe conjugué transposition VOCABULAIRE: 3mots/j: se déguiser/ lancer/ cassé → Faire une phrase à l'oral. Demander les mots dans l'ordre
	GRAMMAIRE : → Trouver le pronoms pour remplacer le sujet ( Phrase d'ex à l'oral puis les autres sur ardoise) VOCABULAIRE : Choisir une lettre et demander la lettre d'avant et la lettre d'après. 3 mots/j: règle/ accessoire/tricher → Faire une phrase à l'oral	COPIE : → copie sélective : ne copier que les mots en lien avec le jeu quel déterminant ? VOCABULAIRE: → Furet alphabet 3 mots/j: abimé perdre gagner (notion d'adjectif) → Faire une phrase à l'oral.
	ORTHOGRAPHE : → dictée négociée VOCABULAIRE : → Choisir une lettre et demander la lettre d'avant et la lettre d'après. Fais deviner les mots en mimant LECTURE FLUENCE: lire le texte, rechercher les mots étudiés/ Que signifient les « ... » observer les	GRAMMAIRE : →dictée négociée VOCABULAIRE → Demander de citer un verbe étudié puis un nom. Trouver des déterminants que l'on peut mettre devant. LECTURE FLUENCE : lire le texte, rechercher les mots étudiés/ Chercher les groupes de souffle.
orthographe/phonologie	déc o au eau écriture de mots+ fiche exo	déc an am en em écriture de mots+ fiche exo
lecture offerte	poésie	l'hiver de la famille souris
Lecture partagée	Lecture partagée: album je m'ennuie	ML argumenter utilisation des mots « parce que » « car »
Lecture guidée, lecture offerte, ML	ML: trouver le sens d'un mot nouveau modélisation par e retour sur la lecture cf remue ménage, tri des activités proposées	Lire un catalogue de jouet ML: modélisation par e argumenter l'élastique ou la corde? Choix d'un jouet
lect auto		
ML écriture	écrire une phrase réponse	écrire une phrase réponse
EDL	déc texte 5 chaton aventureux nat mots /transpo/ ordre alpha	déc texte 6 itinéraire
écriture copie	copie sprint phrase connue lettre	copie sprint 2 phrases dialogue lettre



semaine 3	semaine 4	semaine 5
GRAMMAIRE : -> quel pronom pour remplacer le sujet ? ORTHOGRAPHE: dictée de mots (déterminants) VOCABULAIRE: 3 mots/j: jeu de l'oie dé distribuer Pour chaque mot, faire une phrase à l'oral.	ECRITURE: copie différée: les élèves ont 15 s pour mémoriser le mot, on cache puis ils l'écrivent sur ardoise. VOCABULAIRE : Découverte de 3 mots: jeton avancer reculer Pour chaque mot, faire une phrase à l'oral.	GRAMMAIRE:→ les types de phrases Je lis en fonction de la ponctuation. VOCABULAIRE : noel ?
GRAMMAIRE:→ les accords : je mets au pluriel Transposition VOCABULAIRE: 3 mots/j: amusant, joueur , poupée Pour chaque mot, faire une phrase à l'oral.	GRAMMAIRE : → C1 Je reconnais le verbe C2 Je trouve l'infinitif d'un verbe conjugué transposition VOCABULAIRE: 3 mots/j: marelle chance équipe → Faire une phrase à l'oral. Ranger les mots dans l'ordre	GRAMMAIRE:→ les accords : je mets au pluriel Transposition POESIE mémorisation
VOCABULAIRE : Faire énumérer des mots qui qualifient précisément l'apparence d'un homme ou d'une femme qu'ils devront ensuite dessiner : l'aspect physique, les vêtements. Inciter à ne donner qu'un seul mot pour n'avoir que des adjectifs. VOCABULAIRE: 3 mots/j:puzzle carte	GRAMMAIRE:→ j'identifie les classes de mots VOCABULAIRE: 3 mots/j:domino, plateau vainqueur Pour chaque mot, faire une phrase à l'oral.	Copie rapide: les élèves ont 2 min pour écrire le plus possible la suite de mot:"plateau, marelle jeton V.
GRAMMAIRE : →dictée négociée VOCABULAIRE → Demander de citer un verbe étudié puis un nom. Trouver des déterminants que l'on peut mettre devant. LECTURE FLUENCE : lire le texte, rechercher les mots étudiés/ Chercher les groupes de souffle.	GRAMMAIRE : →dictée négociée VOCABULAIRE → Demander de citer un verbe étudié puis un nom. Trouver des déterminants que l'on peut mettre devant. LECTURE FLUENCE : lire le texte, rechercher les mots étudiés/ Chercher les groupes de souffle.	
lettre e écriture de mots+ fiche exo	lettre e écriture de mots+ fiche exo	lettre e écriture de mots+ fiche exo
doc sur égalité fille garçon	t'es fleur ou t'es chou?	accrostiche
lecture partagée: Dinette dans le tractopelle: Faire des hypothèses/ connexions à soi même présenter/ décrire des personnages trouver les éléments (physique, mental)= adi	ML: début milieu fin	ML : mimer Utiliser une posture et des gestes appropriés • Utiliser une expression faciale Trouver le sens du message
drôle de bobine décrire par e	ML : la chaise de l'auteur	ML : les rimes (concept)
anticiper la suite	décrire un personnage cf drôle de bobine	Je produis un écrit répondant à une consigne → Jeux de rimes
déc texte 6 les vacances	bilan	dec texte 8 en classe
copie sprint 2 phrases dialogue	copie d'une poésie	
lettre	lettre	lettre



## semaine 6

ORTHOGRAPHE : → J'utilise correctement la lettre s  
Interroger les élèves sur valeurs de la lettre s en dictant une dizaine de mots parmi ceux qu'ils avaient trouvé lors de l'atelier 4 de la semaine 2. réactivation de la règle et son explicitation : pourquoi fallait-il mettre deux « s », pourquoi un seul « s » qui fait « z » ,

GRAMMAIRE:→ les types de phrases

Je lis en fonction de la ponctuation

VOCABULAIRE: Je regroupe des mots par famille

lettre s

écriture de mots+ fiche

exo

album sur noel

débattre

redire dans ses mots

Écrire un acrostiche de Noël

lettre

1/ Rappel de ce qu'est un acrostiche. (rituel)

2/ choisir un mot sur le thème de Noël.

