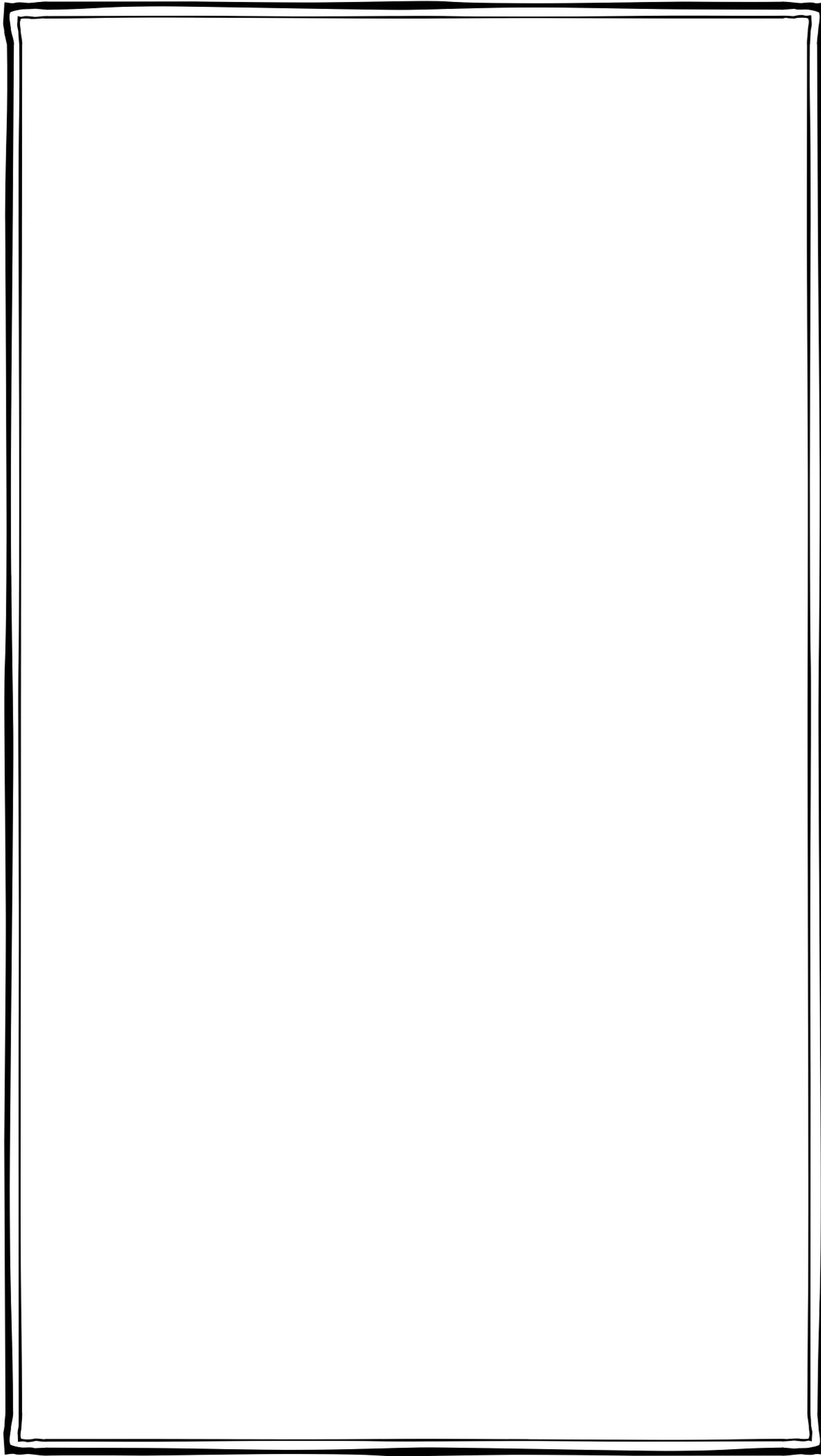
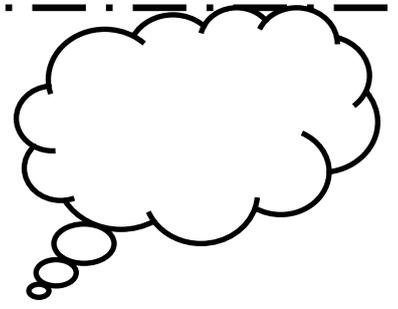
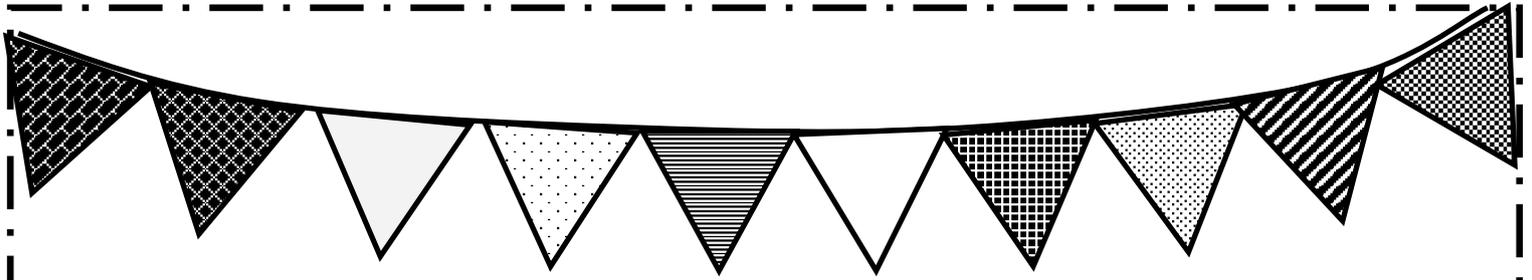


Moi et le jeu





Le jeu



A la maison:

-
-

Dans mon école:

-
-

Les lieux où je
peux jouer:

Dans mon quartier:

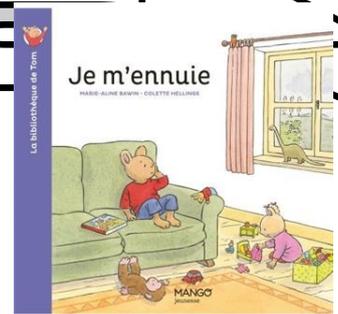
-
-

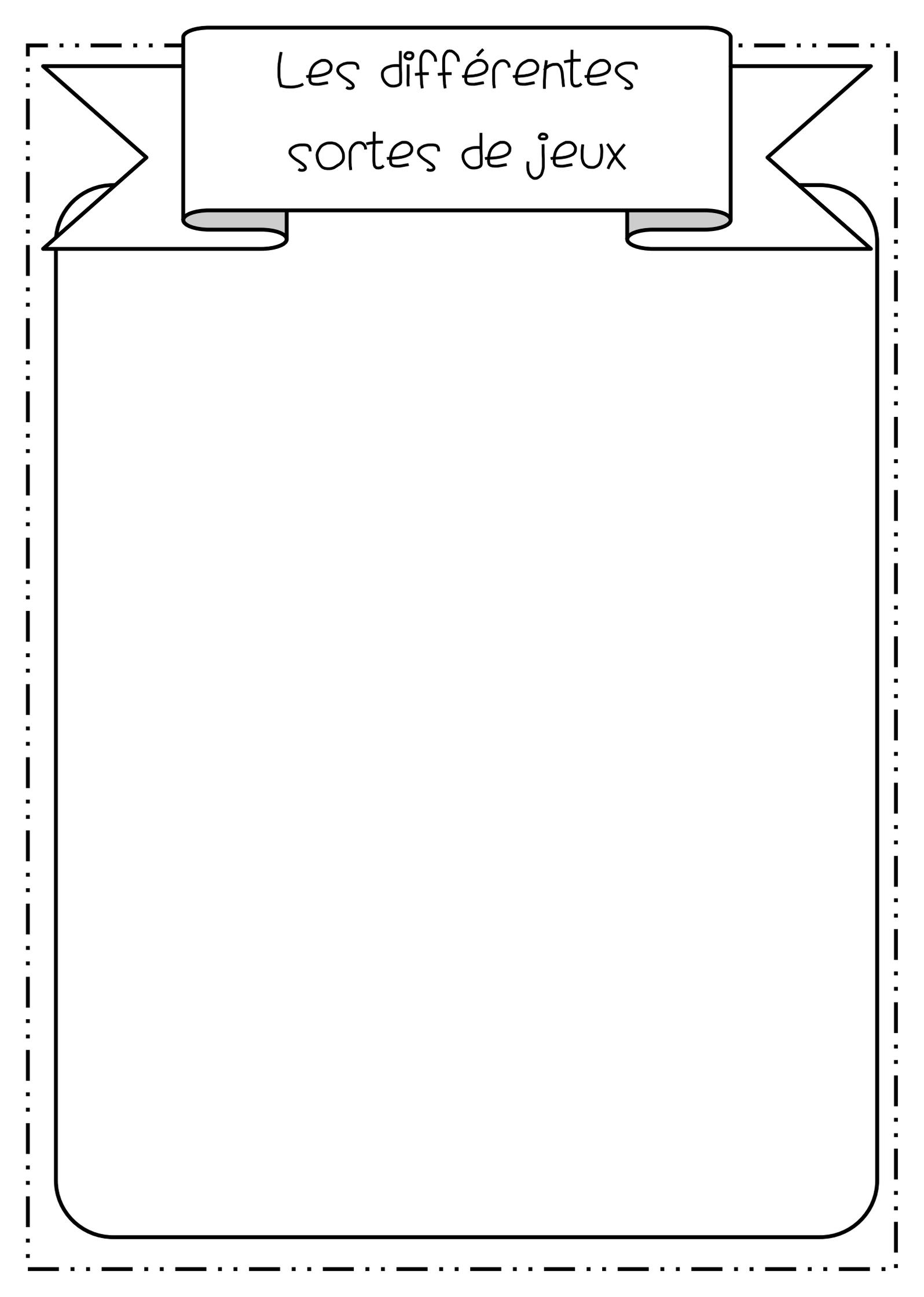
Dans ma ville:

-
-

Quand je m'ennuie

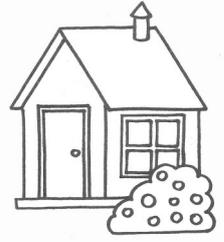
Lorsque Tom s'ennuie, il
construit une cabane et
toi que fais tu?



The image shows a worksheet template. At the top, there is a banner with a scalloped edge and a ribbon-like appearance. The banner contains the text "Les différentes sortes de jeux" in a simple, handwritten-style font. Below the banner is a large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing. The entire page is enclosed in a dashed border.

Les différentes
sortes de jeux

Je joue à la maison



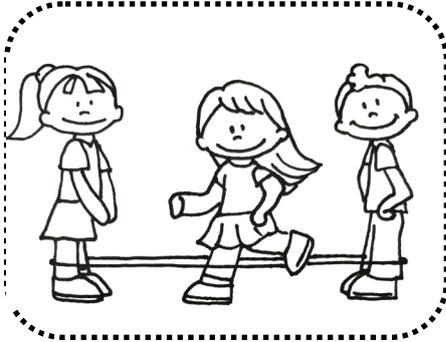
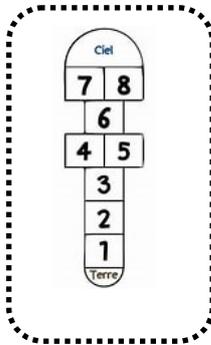
Mes jeux tout seul:

Mes jeux en famille:

Je joue dans la cour

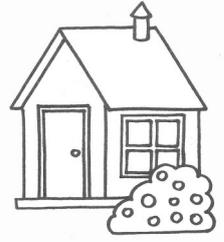
Les jeux de la cour:

Je colorie en vert les jeux que je préfère.



La marelle	L'élastique	La corde à sauter	1 2 3 soleil	Le facteur	La tomate
Jacques a dit					

Je joue à la maison



Je joue tout seul:

Toujours

souvent

jamais

Je joue avec ma famille:

Toujours

souvent

jamais

Je joue à la console ou à la tablette.

Tous les jours/

que le mercredi

mercredi et weekend

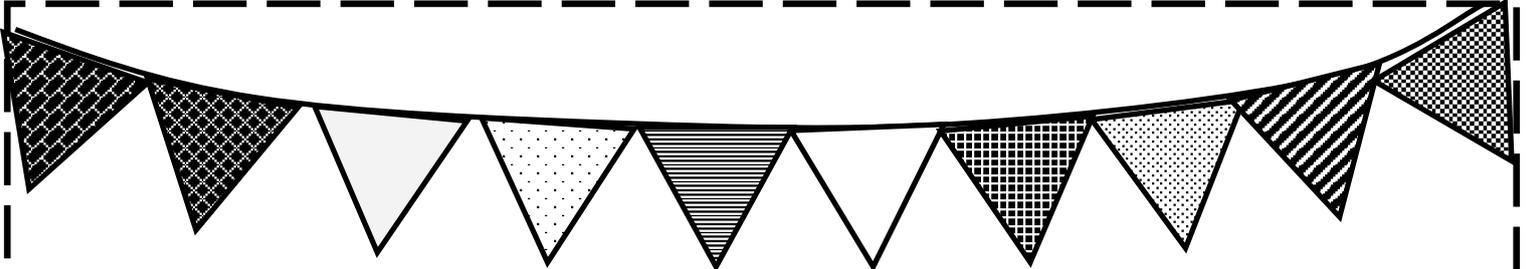
Je joue à des jeux sans écran:

Tous les jours

le mercredi

jamais

mercredi et weekend



Moi et ma santé

Ma santé

Mon sommeil



Le matin je me lève à:

Le soir je me couche à:

.....

.....

Mon alimentation



Je mange de tout: oui non

Je mange des sucreries:

Tous les jours

de temps en temps

jamais

Mon corps



Je fais du sport:

Tous les jours

que à l'école

à l'école et le mercredi

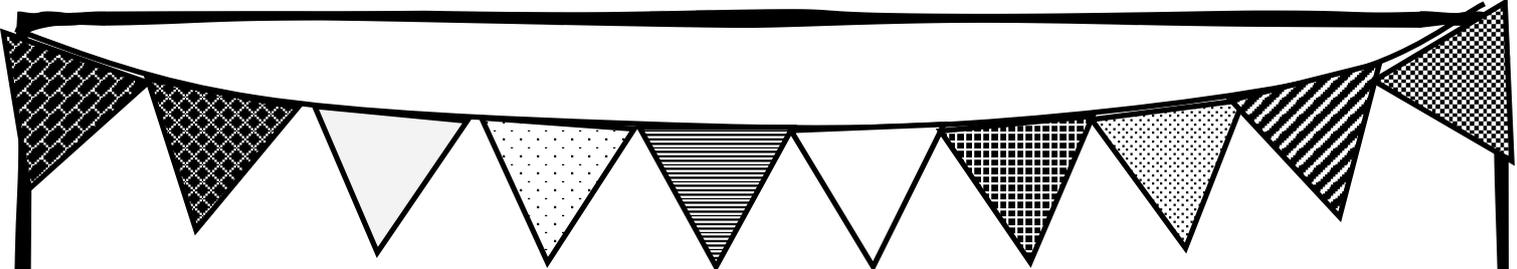
Mon sport en dehors de l'école:.....

Je regarde la télé:

Tous les jours/

que le mercredi

mercredi et weekend



Moi et les autres

Les règles de la classe

A large, empty rectangular area with a thick black border, intended for writing the classroom rules.

Les messages clairs

Aide mémoire

1. Est-ce que tu veux faire un message clair ?

2. Quand tu as.....

(tu expliques ce qu'il s' est passé)

3. ça m'a

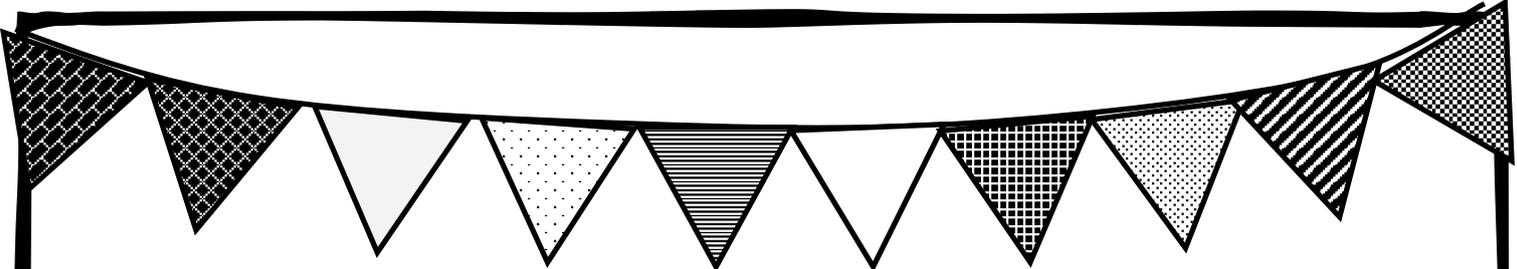
(tu expliques ce que tu as ressenti)

4. Je voudrais

(tu fais une demande claire à l' autre)

5. Est-ce que tu as compris ?

(tu vérifies que l' autre a bien compris)



Moi et les écrans

Les écrans et moi

A la maison il y a :



ordinateur fixe



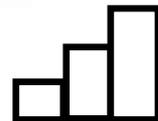
Télévision



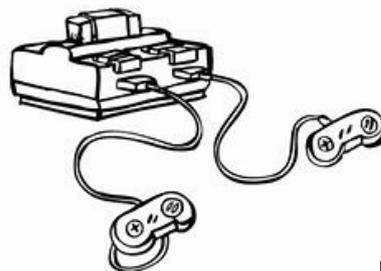
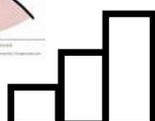
Téléphone portable



ordinateur portable



tablette



console



La semaine sans écran



Ce que je vais pouvoir faire

Ce que j'ai fait cette semaine:

VOCABULAIRE: Jeu et jouets