

# Rituel de fluence et vocabulaire

|   | 2 mots par jour   | 2 mots par jour  | 2 mots par jour  | fluence  |
|---|---|--|--|--|
| 1 | <p><b>stylo</b> : C'est un objet qui sert à écrire. On ne peut pas l'effacer. C'est un nom masculin.</p> <p><b>Crayon de bois</b> : c'est un objet qui sert à dessiner et à écrire. On peut l'effacer avec une gomme. C'est un nom masculin</p> <p><b>feutre</b> : c'est un objet qui sert à colorier . C'est un nom masculin</p> | <p><b>trousse</b>. C'est un objet qui sert à mettre son petit matériel de classe.<br/>C'est un nom féminin</p> <p><b>agenda</b>. C'est un objet qui sert à écrire ses leçons. Chaque page correspond à un jour.<br/>C'est un nom masculin</p> <p><b>Maitresse</b>: C'est la personne qui enseigne aux élèves. C'est un nom féminin</p> | <p><b>cartable</b>: C'est un objet qui sert à transporter ses affaires d'école.</p> <p><b>classe</b>. C'est l'endroit où les élèves du même âge travaillent. C'est aussi l'ensemble des élèves du même âge.</p> <p><b>école</b>. C'est un établissement où on enseigne aux élèves.<br/>C'est un nom féminin.</p> | <p>Ce matin , c'est la rentrée des classes. Emma préparé ses stylos, ses crayons et ses feutres dans sa trousse et elle les met dans son cartable. Elle a hâte de découvrir sa nouvelle maitresse</p>    |
| 2 | <p><b>lettre</b>: Il y en a 26 dans l'alphabet.<br/>C'est aussi quelque chose que le facteur distribue.</p> <p><b>mot</b>. C'est plusieurs lettres assemblées pour exprimer une idée.</p> <p><b>Phrase</b>: Ce sont plusieurs mots assemblés pour dire quelque chose. Elle commence par une majuscule et finit par un point.</p>  | <p><b>ciseaux</b>: C'est un objet qui sert à faire des morceaux de papier</p> <p><b>découper</b>. C'est l'action de faire des morceaux de papier avec des ciseaux. C'est un verbe.</p>   | <p><b>cercle</b>: c'est une ligne courbe fermée.</p> <p><b>trait</b> : c'est une ligne droite</p> <p><b>Tracer</b>: C'est l'action de faire un trait.<br/>C'est un verbe</p>   | <p>Lundi, la maitresse demande aux élèves de sortir leurs crayons et leurs ciseaux de leur trousse. Ils tracent des traits et des cercles puis ils les découpent.</p>                                    |
| 3 | <p><b>règle</b>: C'est un objet qui sert à tracer des traits droits</p> <p><b>Compas</b>: C'est l'objet qui sert à tracer des cercles</p> <p><b>Classeur</b>: C'est un objet où on range des feuilles. On les accroche avec des anneaux.</p>  | <p><b>colle</b>: c'est un tube dans lequel le liquide permet d'assembler 2 feuilles entre elles.<br/>C'est un nom féminin</p> <p><b>coller</b> : c'est l'action de mettre de la colle.<br/>C'est un verbe</p>  | <p><b>gomme</b>: C'est un objet qui permet de faire disparaître le crayon de bois. C'est un nom féminin.</p> <p><b>gommer</b> : c'est faire disparaître une écriture avec une gomme. C'est un verbe</p>  | <p>Mardi, Emma apprend à tracer des traits avec sa règle et des cercles avec le compas. C'est difficile! Elle efface doucement avec sa gomme lorsqu'elle se trompe.</p>                                  |
| 4 | <p><b>dessiner</b> : c'est faire un dessin. C'est un verbe. C'est un verbe.</p> <p><b>colorier</b> : C'est remplir avec de la couleur.</p> <p><b>Écrire</b>: c'est tracer des lettres. C'est un verbe.</p>  | <p><b>Souligner</b> C'est tracer un trait sous un mot</p> <p><b>Entourer</b> C'est faire un cercle autour d'un mot. C'est un verbe.</p> <p><b>Encadrer</b> c'est tracer un cadre autour d'un mot. C'est un verbe.</p>  | <p><b>copier</b>: reproduire un mot, une phrase.<br/>C'est un verbe</p> <p><b>relier</b> c'est tracer un trait entre deux mots. C'est un verbe.</p> <p><b>Cocher</b>: C'est faire une croix</p>  | <p>Jeudi, Emma écrit la date en bleu puis elle la souligne en rouge avec sa règle. Ensuite, elle copie la phrase du tableau sur son cahier. Pour finir, elle dessine sa classe avant de la colorier.</p> |

|   | 2 mots par jour   | Lire par groupes de mots  | 2 mots par jour   | Faire les liaisons   |
|---|---|---|---|--|
| 5 | <p><u>tableau</u> : C'est un panneau qui sert à écrire. On peut utiliser la craie ou le Velléda. C'est un nom masculin.</p> <p><u>cahier</u> : c'est un objet qui sert à dessiner et à écrire. Il est composé de plusieurs feuilles assemblées. C'est un nom masculin</p> <p><u>livre</u> : c'est un objet composée de page écrites et assemblées entre elles qui sert à la lecture . C'est un nom masculin</p> | <p><u>facile</u>. C'est réussir sans effort.<br/>C'est un adjectif</p> <p><u>difficile</u>. C'est réussir en faisant un effort.<br/>C'est un adjectif</p> | <p><u>travailler</u>: C'est faire un effort pour obtenir un résultat. C'est aussi avoir une profession. C'est un verbe.</p> <p><u>parler</u>. C'est dire des choses à voix haute C'est un verbe.</p> <p><u>chuchoter</u>. C'est dire des choses à voix basse.<br/>C'est un verbe.</p> | <p>Au tableau, la maîtresse a préparé un exercice un peu difficile. Les élèves travaillent sans parler. Ils recopient sur leur cahier.</p> |
| 6 |   |   |   |  |
| 7 |   |   |   |  |
| 4 |   |   |   |  |

1

Ce matin , c'est la rentrée des classes. Emma prépare ses stylos, ses crayons et ses feutres dans sa trousse et elle la met dans son cartable. Elle a hâte de découvrir sa nouvelle maitresse.

2

Lundi, la maitresse demande aux élèves de sortir leurs crayons et leurs ciseaux de leur trousse. Ils tracent des traits et des cercles puis ils les découpent.

3

Mardi, Emma apprend à tracer des traits avec sa règle et des cercles avec le compas. C'est difficile! Elle efface doucement avec sa gomme lorsqu'elle se trompe.

4

Jeudi, Emma écrit la date en bleu puis elle la souligne en rouge avec sa règle. Ensuite, elle copie la phrase du tableau sur son cahier. Pour finir, elle dessine sa classe avant de la colorier.

Au tableau, la maitresse a écrit un exercice un peu difficile. Les élèves travaillent sans parler. Ils recopient sur leur cahier.

Emma s'applique à souligner avec sa règle.