

RITUELS

Séance 1



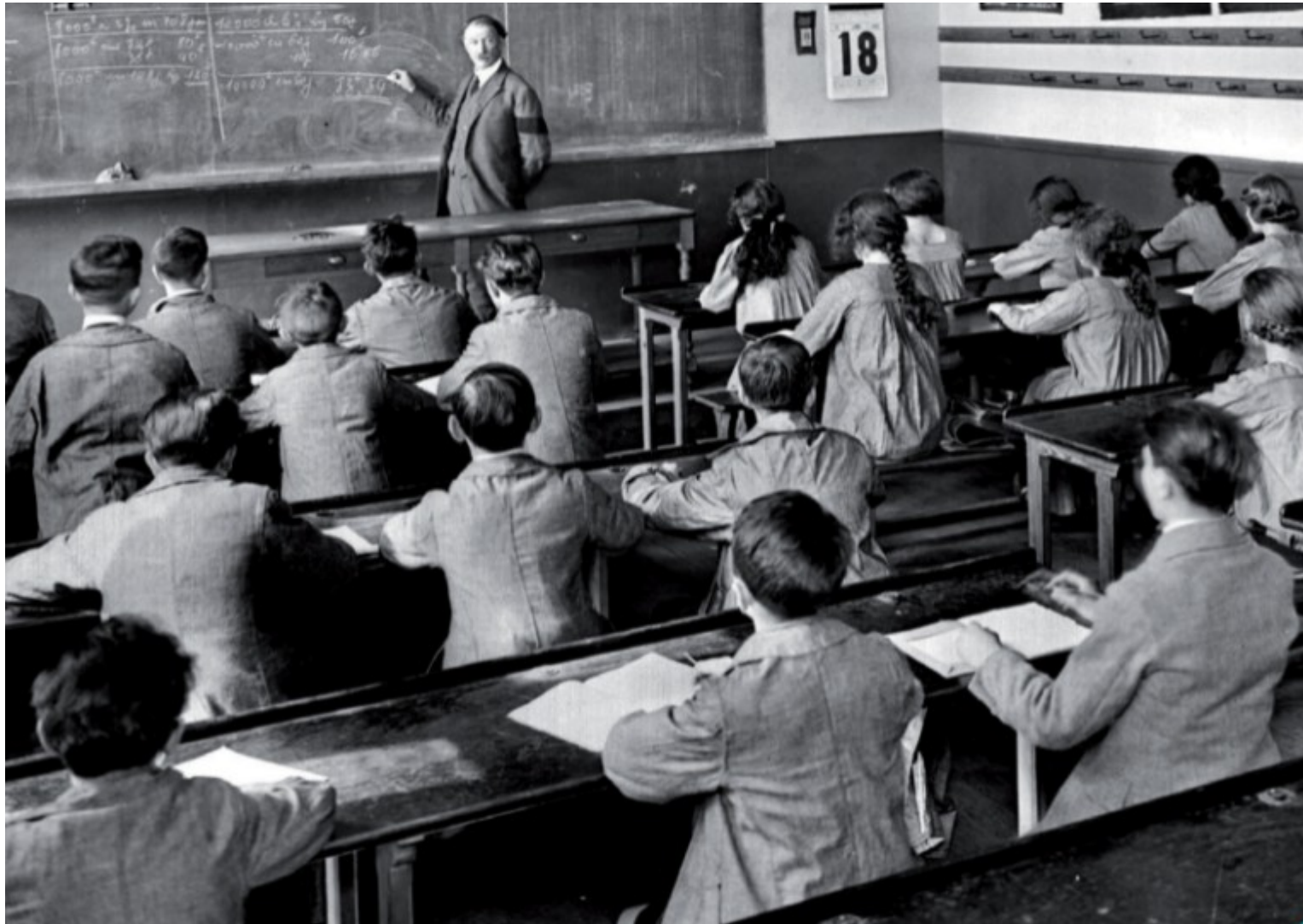
# Ordre Alphabétique

travailler

tracer

cocher

Décrire





**un pupitre**



**un porteplume**



**un tableau  
interactif**



**un uniforme**



**un plumier**



**un stylo**

RITUELS

Séance 2

Fais deviner les mots étudiés en les mimant.

# L'école de grand-mamie



## Hypothèses à l'aide de l'illustration.

*Observez le dessin. Qui peut me dire ce qu'il représente ?*

## Intention de l'auteur ?

Après l'écoute, demander aux élèves ce qu'ils ont retenu de ce texte. Revenir sur les passages suivants :

- une école de filles ;
- institutrice sévère et élégante ;
- blouses / pas de pantalon ;
- plume / encrier / pupitre / ardoise / craie ;
- douches : il n'y avait pas de douches dans les maisons ou les appartements, les enfants se douchaient parfois à l'école ;
- poncer les tables au papier de verre pour enlever les taches d'encre ;
- les différentes récompenses : les livres neufs sont des récompenses car ils sont rares.

Les faire expliquer en référence à la séance sur le lexique et à celle sur l'école autrefois.

Écoute de l'histoire

<https://calimots.editions-retz.com/textes-lus/unite-1>



RITUELS

Séance 3



Trouve des **contraires**

coller



# Ordre Alphabétique

classe

crayon

cartable



# transposition

Je cherche ma règle.

Nous

RITUELS

Séance 4

# Dictée négociée

Nous avons besoin de foin.





# le furet

