

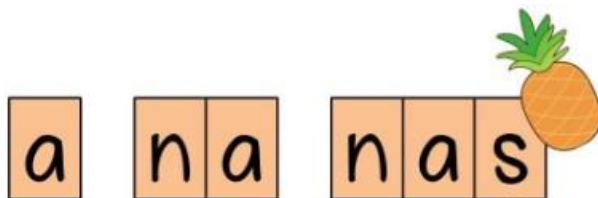
DU décodeur de

mots au LECTEUR fluide

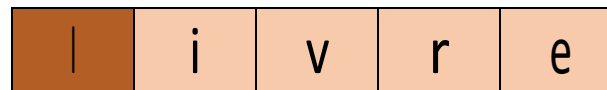
Je suis avec mon
doigt.



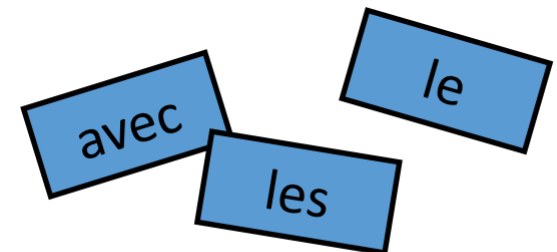
Je coupe les
mots en syllabes.



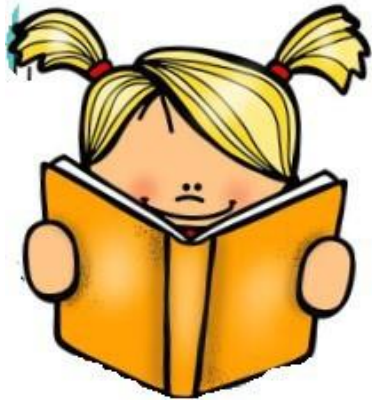
Je lis le premier
son.



Je reconnais les
mots fréquents.



Je mets le ton.



Je fais les liaisons.

Le petit oiseau
✓

Je m'aide des images
pour lire un mot.



Je lis par groupes
de mots.

Le petit chat dort sur le lit.

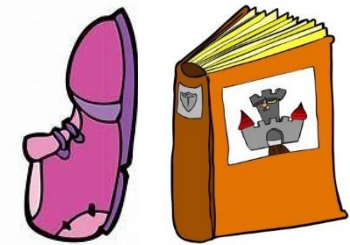
Je m'arrête aux
points.



Les traits du bon

LECTEUR

Je choisis un livre à
ma peinture.



Je suis calme.



Je lis tout le
temps imparté.



illustrations of.com #1234802

Je choisis ma
place.

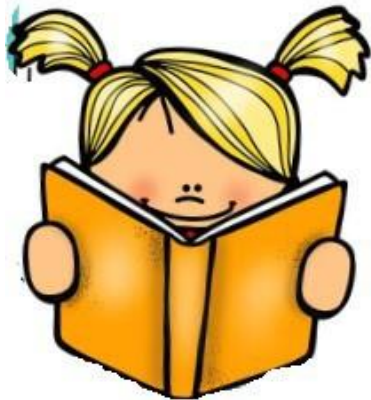


LES stratégies du LECTEUR

Je m'aide des images
pour comprendre.



Je relis.



Je me demande si
j'ai bien compris.



Je fais le film dans
ma tête.



Je fais des inférences.



Je cherche le mot caché.

o g r e s s e

Je redis avec mes mots.



Je sais quand cela se passe.



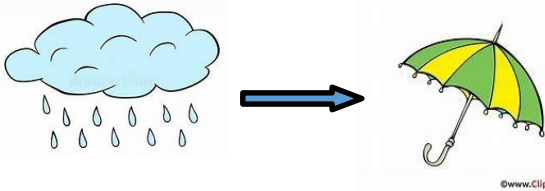
Je sais ce qu'il se passe.



Je fais des connexions avec moi.



Je comprends les
causes et les
conséquences.



Je fais des
prédictions.



Je comprends l'ordre
chronologique.

D'abord

Ensuite

Enfin



Je me demande
si ça a du sens.



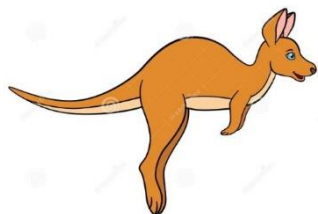
Je sais de qui ça
parle.



Je sais où cela se
passe.



Je saute le motet
je regarde
autour.



Je comprends les
mots de substitution.

Le chat

L'animal

Le matou



il

Le minou

Stratégies pour **comprendre**
et **raconter** des **histoires**

Je cherche où
cela se passe.



Je m'aide des
images.



Je trouve les
personnages.



Je fais le film dans
ma tête.



Je cherche quand
cela se passe.



Je cherche ce qu'il se
passe.



Je me mets à la place
du personnage.



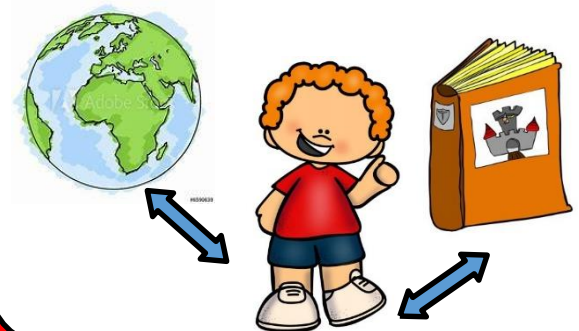
J'écoute bien.



Je connais les mots.



Je fais des
connexions.



Je fais des
hypothèses/ j'imagine
la suite.



Je joue l'histoire.



Je redis avec mes
mots.

